LUSIA TRI ASTUTI
P. SUNARDI

BUKU SEKOLAH ELEKTRONIK bse

Matematika

untuk Sekolah Dasar Kelas I



1

PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional

LUSIA TRIASTUTI - P.SUNARDI
Matematika
untuk Sekolah Dasar Kelas I

LUSIA TRI ASTUTI
P. SUNARDI

Matematika

untuk Sekolah Dasar Kelas I



PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional

MATEMATIKA

Untuk kelas 1 SD / MI

Penyusun : Lusia Tri Astuti, S.Pd
P. Sunardi, S.Pd
Editor : Helen Anggraini, ST
Suharto, ST
Ukuran Buku : 17,6 x 25 cm

372.7
LUS
m

LUSIA Tri Astuti
Matematika 1: Untuk Sekolah Dasar Kelas I / penyusun, Lusia Tri Astuti, P. Sunardi ; editor, Helen Anggraini, Suharto -- Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2009.
ix, 158 hlm. : ilus. ; 25 cm.

Bibliografi : hlm. 154
Indeks
ISBN 978-979-068-528-4 (no. jilid lengkap)
ISBN 978-979-068-532-1

1. Matematika-Studi dan Pengajaran
2. Matematika-Pendidikan Dasar
I. Judul II. P Sunardi III. Helen Anggraini IV. Suharto

Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan
Departemen Pendidikan Nasional
Tahun 2009

Diperbanyak oleh ....

Kata Sambutan

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Departemen Pendidikan Nasional, pada tahun 2009, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis/penerbit untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui situs internet (*website*) Jaringan Pendidikan Nasional.

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 9 Tahun 2009 tanggal 12 Februari 2009

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis/penerbit yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Departemen Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para siswa dan guru di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya kepada Departemen Pendidikan Nasional ini, dapat diunduh (*down load*), digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan bahwa buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses sehingga siswa dan guru di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri dapat memanfaatkan sumber belajar ini.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Kepada para siswa kami ucapkan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta, Juni 2009
Kepala Pusat Perbukuan

Kata Pengantar

ingin pintar ya belajar
apalagi sekarang sudah besar
hati ini harus tekun dan sabar
semangat tidak boleh pudar

ilmu bekal masa depan
raih cita-cita dan harapan
jangan lupa sopan dan santun
agar hidup damai aman

hitung menghitung dan angka
ada dalam matematika
pelajari dengan gembira
rasa bosan akan sirna

jangan lupa berdoa
pada tuhan yang maha kuasa
mohon berkat dan rahmatnya
agar selamat dan sejahtera

Pendahuluan

Salam manis untuk Adik-adik,

Adik-adik yang kakak cintai,

Kamu sekarang duduk kelas 1 sekolah dasar. Di kelas 1, kamu akan belajar tentang membilang dan mengurutkan banyak benda. Kamu juga akan belajar tentang penjumlahan dan pengurangan, mengenal tanda waktu, bangun ruang, nilai tempat, berat benda, dan bangun datar.

Dalam buku ini, kamu akan belajar matematika dengan petunjuk yang mudah dipahami. Buku ini juga dilengkapi dengan gambar-gambar yang menarik sehingga kamu akan semakin bersemangat belajar.

Agar lebih mahir dalam matematika, kamu akan belajar membaca dan menulis bilangan, menulis dan menyebutkan jumlah benda, mengerjakan penjumlahan dan pengurangan bilangan, mengukur panjang benda, dan mengelompokkan bangun datar dan bangun ruang.

Untuk melatih kemampuanmu, buku ini menyajikan berbagai macam latihan. Kakak sangat berharap agar kamu dapat mnenguasai materi yang ada dalam buku ini dan dapat mengerjakan semua latihan-latihannya.

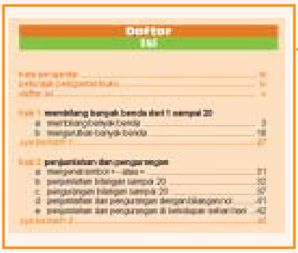
Semoga buku ini dapat bermanfaat untuk kamu. Selamat belajar dan berlatih, ya!

Jakarta, November 2007

Petunjuk Penggunaan Buku



Berisi ungkapan dari penulis



Berisi garis besar dari seluruh materi berupa sub bab



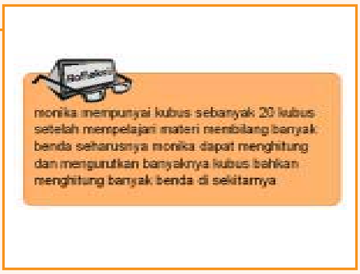
Uraian singkat yang memuat target yang ingin di capai



Skema yang menggambarkan hubungan antar kosep konsep dalam satu bab



Berupa latihan dan kegiatan untuk mengetahui pemahaman siswa terhadap materi



Berisi sikap yang harus diteladani oleh siswa setelah mempelajari materi yang telah disampaikan



Berisi soal soal untuk menguji kemampuan siswa

Daftar Isi

Bab 1

membilang banyak benda dari 1 sampai 20



tujuan pembelajaran
setelah belajar bab ini siswa dapat
membilang banyak benda
mengurutkan banyak benda

ayo lihat gambar di bawah ini



di halaman rumah tina
banyak bunga dan kupu kupu
pada gambar di atas
kamu bisa melihat
ada banyak kupu kupu
dapatkah kamu menghitungnya

PETA KONSEP

membilang banyak benda dari 1 sampai 20



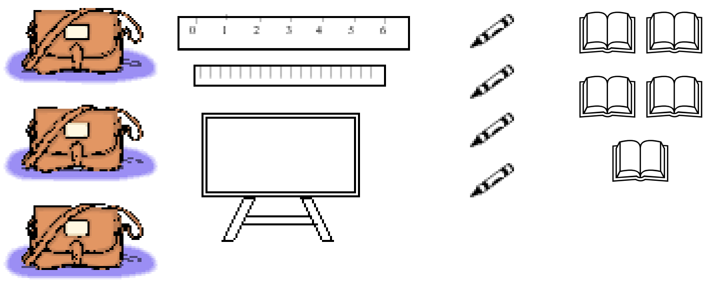
- **membilang banyak benda**
- **mengurutkan banyak benda**





a membilang banyak benda

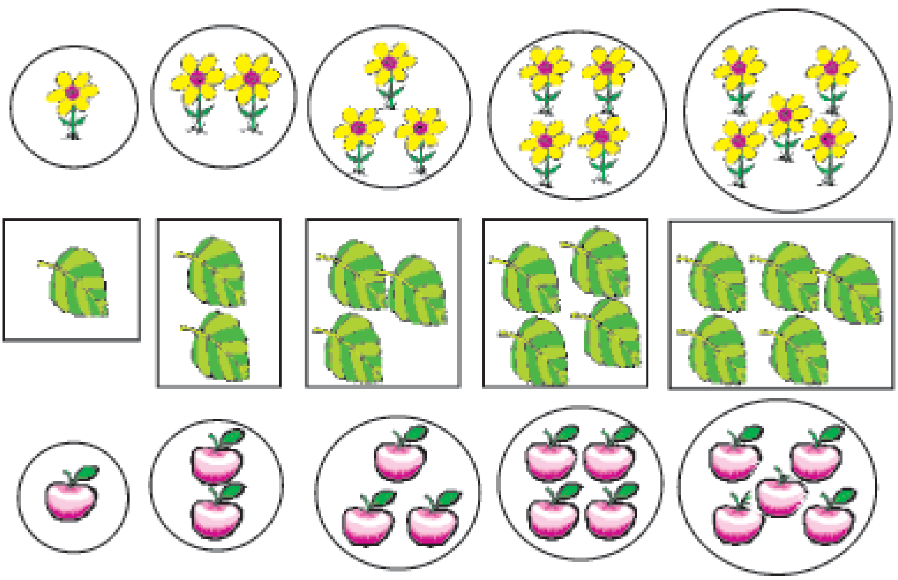
amati gambar di bawah ini

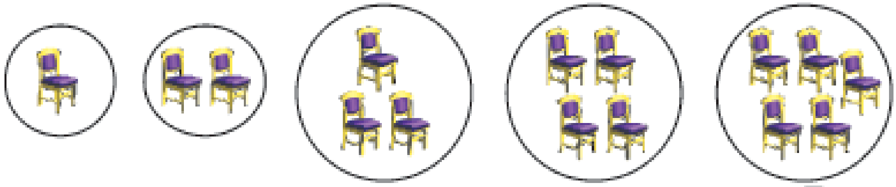


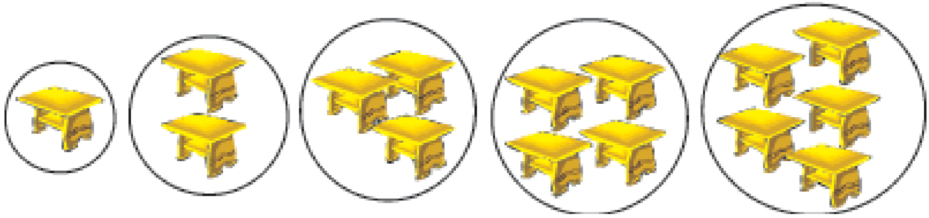
gambar benda apa saja di atas
sebutkan banyak benda di atas
ada satu papan tulis
ada dua penggaris
ada tiga tas
ada empat pensil
ada lima buku

aku pasti bisa 1

ayo sebutkan banyak benda di bawah ini







aku pasti bisa 2

ayo sebutkan banyak benda di bawah ini



1 bilangan 1 sampai dengan 5

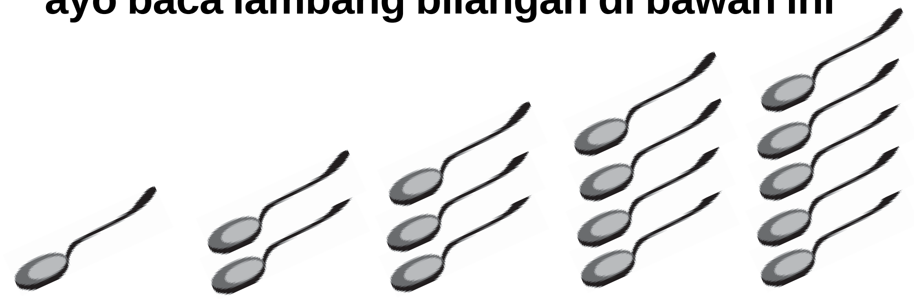
membaca lambang bilangan 1 sampai 5

mari membaca bilangan di bawah ini

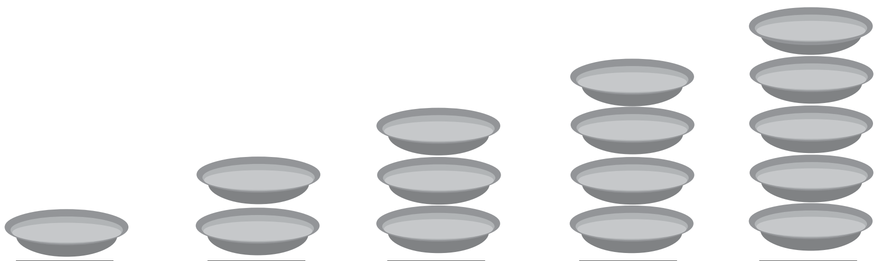
	1	dibaca satu
	2	dibaca dua
	3	dibaca tiga
	4	dibaca empat
	5	dibaca lima

aku pasti bisa 3

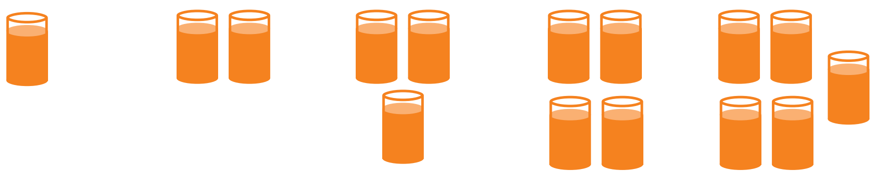
ayo baca lambang bilangan di bawah ini



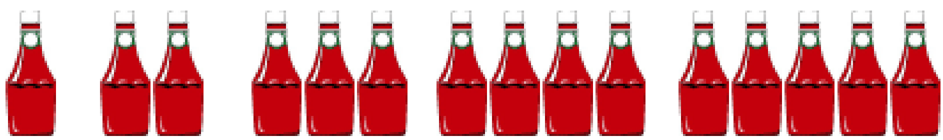
1 2 3 4 5



1 2 3 4 5



1 2 3 4 5



1 2 3 4 5

bacalah bilangan di bawah ini

1 2 3 4 5

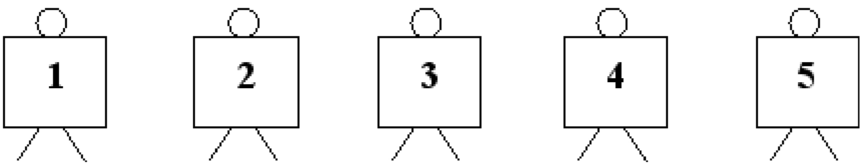
menulis lambang bilangan 1 sampai 5

amati gambar di bawah ini

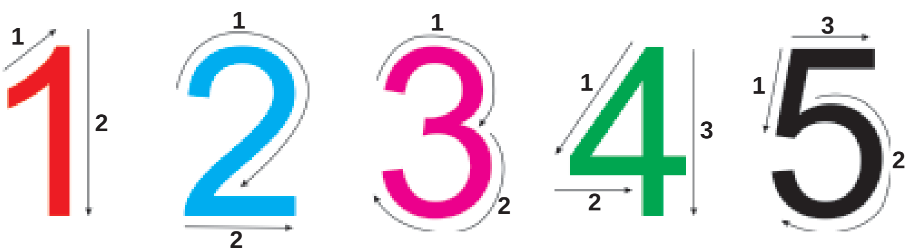


gambar apakah di atas
apakah kamu membawa pensil
coba keluarkan pensil kamu
apakah guna pensil
sebutkan alat untuk menulis selain pensil

ayo lihat lambang bilangan di bawah ini



mari menulis lambang bilangan



aku pasti bisa 4

ayo jiplak di buku tugasmu

1 2 3 4 5

1 2 3 4 5

1 2 3 4 5

1 2 3 4 5

ayo warnai lambang bilangan di buku tugasmu

1	2	3	4	5
1	2	3	4	5

aku pasti bisa 5

**ayo tebalkan lambang bilangan di bawah ini
salin di buku tugasmu**

1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5

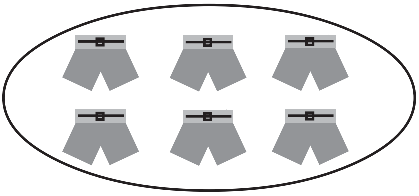
**tulislah lambang bilangan 1 sampai
dengan 5 berikut ini
kerjakan di buku tugasmu**

1	2	3	4	5

1	2	3	4	5

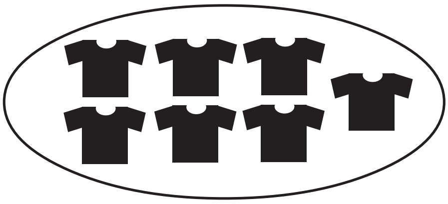
2 bilangan 6 sampai 10

● membaca bilangan 6 sampai 10 berikut ini



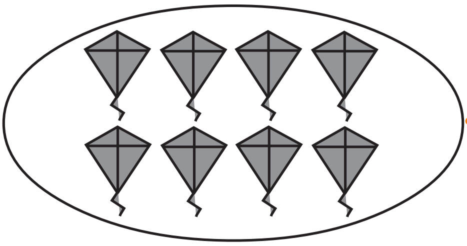
6
enam

ada berapa gambar celana



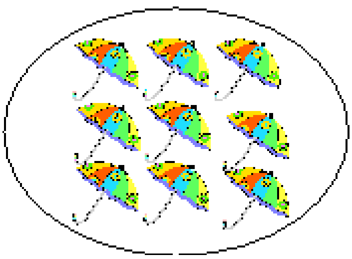
7
tujuh

ada berapa gambar baju



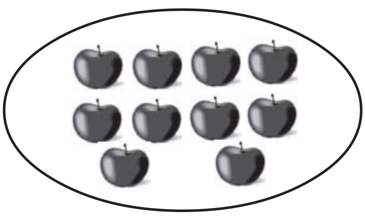
8
delapan

ada berapa gambar layang layang



9
sembilan

ada berapa gambar payung



10
sepuluh

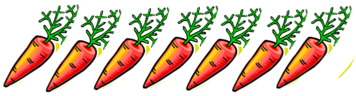
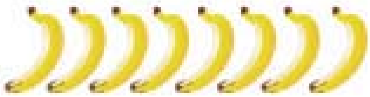
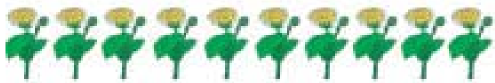
ada berapa gambar apel

ayo membaca lambang bilangan berikut ini

6	7	8	9	10

aku pasti bisa 6

ayo hitung gambar di bawah ini
bacalah lambang bilangan sesuai gambar

jambu		6
wortel		7
pisang		8
terong		9
bunga		10

bacalah lambang bilangan di bawah ini

6 7 8 9 10

7 9 6 10 8

8 10 6 9 7

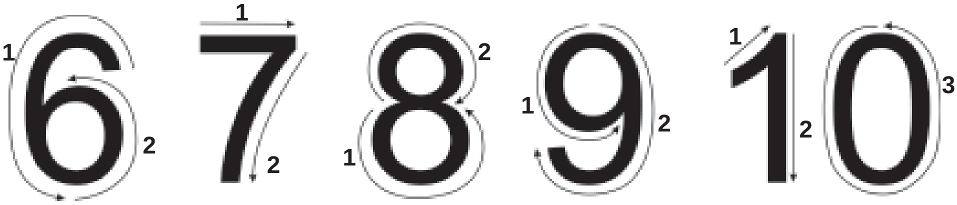
9 6 10 8 7

10 8 6 7 9

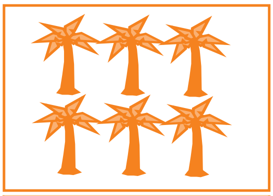
10 9 8 7 6

• menulis lambang bilangan 6 sampai 10

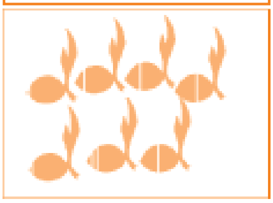
ayo lihatlah lambang bilangan di bawah ini



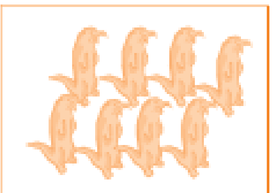
perhatikan gambar di bawah ini



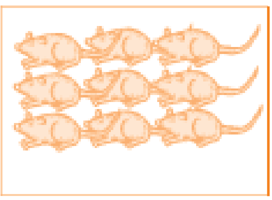
banyak pohon kelapa ada ....



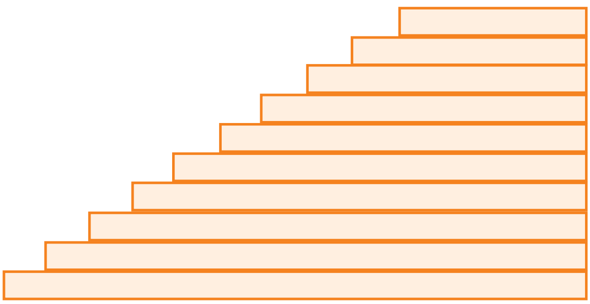
banyak kelapa ada ....



banyak tupai ada ....

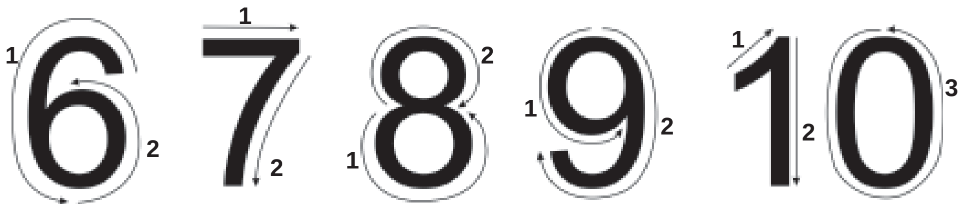


banyak tikus ada ....



banyak tangga ada .....

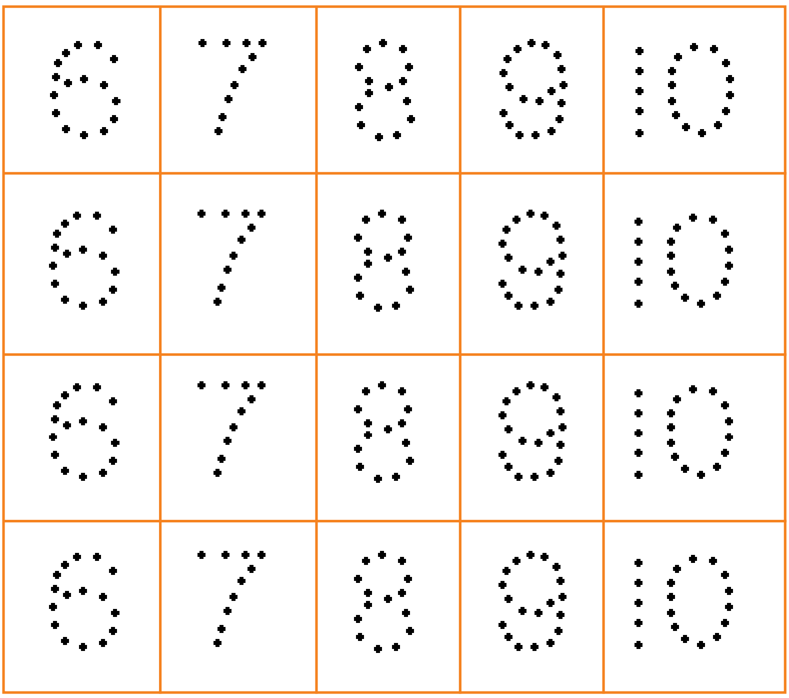
ayo perhatikan cara menulis lambang bilangan 6 sampai 10



cara menulis lambang bilangan 6 sampai 10
ikuti langkah seperti anak panah di atas

aku pasti bisa 7

ayo hubungkan titik titik di bawah ini salin di buku tugasmu

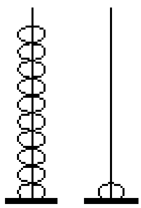


6	.....	.....	9	.....
.....	7	.....	.....	10
.....	.....	8	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

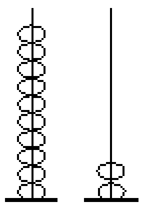
3 bilangan 11 sampai 20

- **membaca bilangan 11 sampai 20**

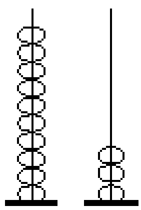
mari membaca lambang bilangan berikut ini



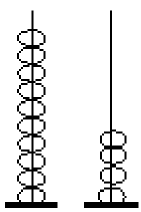
10 ditambah 1 ada 11
dibaca sebelas



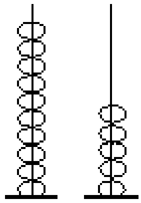
10 ditambah 2 ada 12
dibaca dua belas



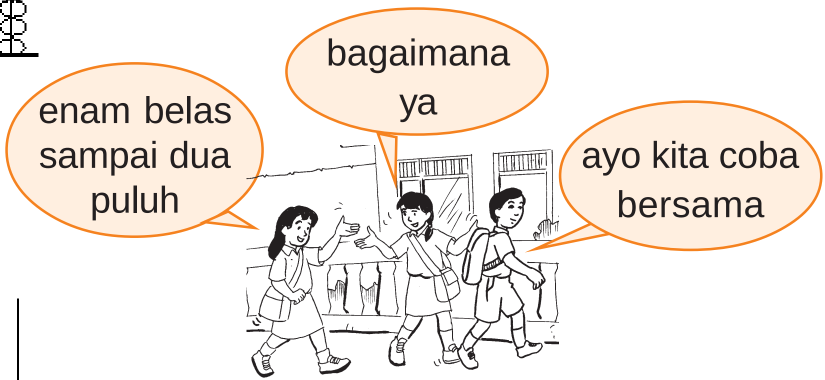
10 ditambah 3 ada 13
dibaca tiga belas

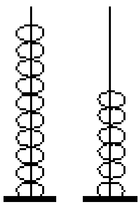


10 ditambah 4 ada 14
dibaca empat belas

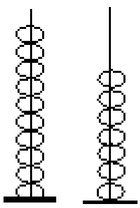


10 ditambah 5 ada 15
dibaca lima belas

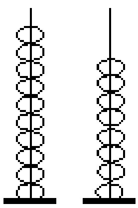




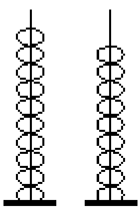
10 ditambah 6 ada 16
dibaca enam belas



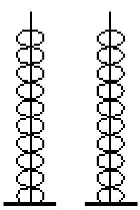
10 ditambah 7 ada 17
dibaca tujuh belas



10 ditambah 8 ada 18
dibaca delapan belas



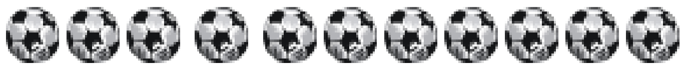
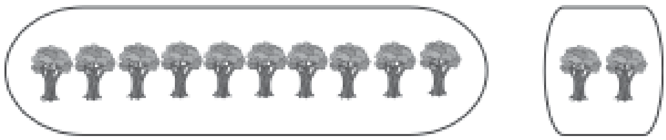
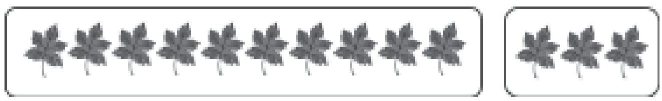
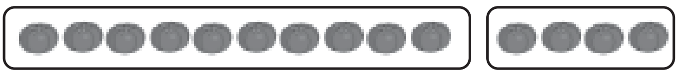
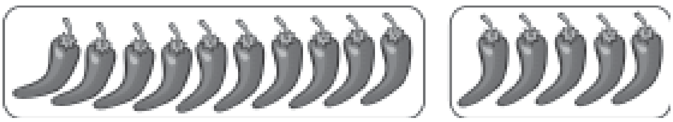
10 ditambah 9 ada 19
dibaca sembilan belas



10 ditambah 10 ada 20
dibaca dua puluh

aku pasti bisa 8

ayo sebutkan berapa banyak benda di bawah ini

	11
	12
	13
	14
	15

ayo baca lambang bilangan di bawah ini

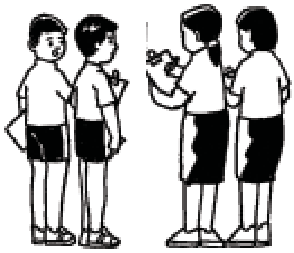
17 18
20
19 16

ayo baca lambang bilangan berikut ini

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
20	19	18	17	16	15	14	13	12	11
19	17	15	13	11	20	18	16	14	12
12	14	16	18	20	11	13	15	17	19
11	13	15	17	19	12	14	16	18	20

menulis lambang bilangan 11 sampai 20

bagaimana cara menulis lambang bilangan 11 sampai 20



caranya ikuti langkah sesuai anak panah berikut ini

11	11	11	11	11
12	12	12	12	12
13	13	13	13	13
14	14	14	14	14
15	15	15	15	15
16	16	16	16	16
17	17	17	17	17
18	18	18	18	18
19	19	19	19	19
20	20	20	20	20

aku pasti bisa 9

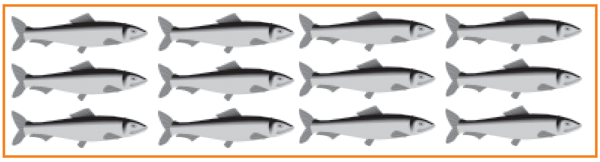
ayo hubungkan titik titik di bawah ini
salin di buku tugasmu

11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
11	13	15	17	19
12	14	16	18	20
20	19	18	17	16
11	12	13	14	15
16	17	18	19	11

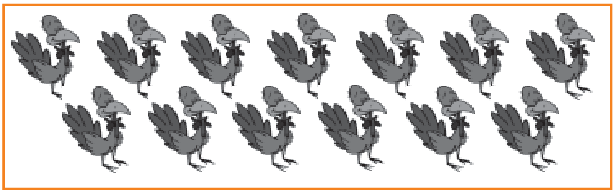
ayo perhatikan gambar di bawah ini
tulis lambang bilangannya



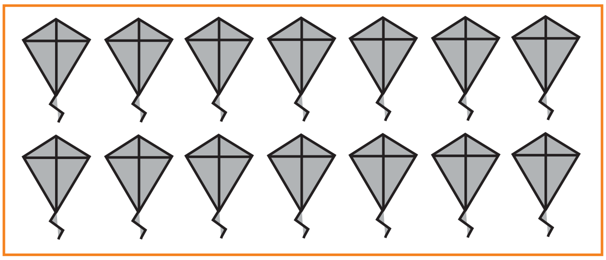
....



....



....



....

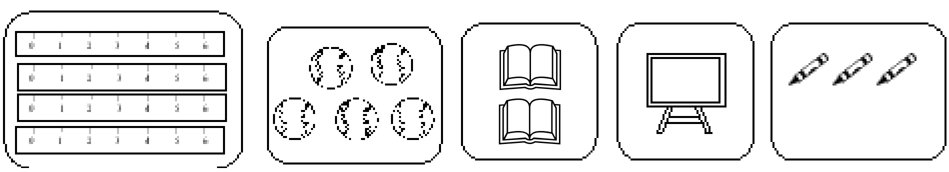


....

b mengurutkan banyak benda

1 mengurutkan banyak benda

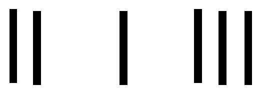
kamu tentu masih ingat
3 lebih banyak dari 2
4 lebih sedikit dari 5
coba perhatikan kumpulan benda berikut



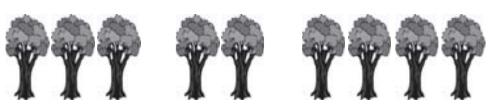
berapa banyak penggaris
berapa banyak bola
berapa banyak buku
berapa banyak papan tulis
berapa banyak pensil
urutkan dari yang paling sedikit
urutkan dari yang paling banyak

aku pasti bisa 10

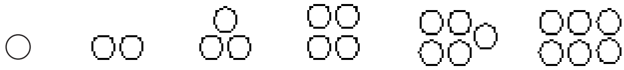
ayo kerjakan di buku tugasmu

benda	urutan dari yang paling sedikit
 a b c	
 a b c	
 a b c	

ayo urutkan dari paling banyak

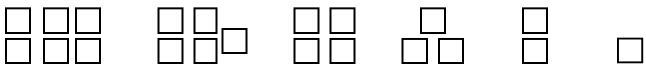
benda	urutan dari yang paling banyak
 a b c	
 a b c	

perhatikan urutan bilangan berikut ini
urutan dari bilangan terkecil



1 2 3 4 5 6

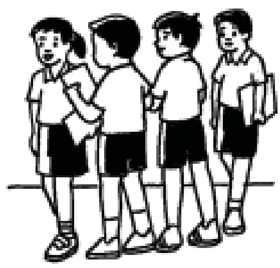
urutan dari bilangan terbesar



6 5 4 3 2 1

kegiatan

mari bermain di halaman
buatlah kelompok
tiap kelompok 5 anak
memakai nomor dada yang
berbeda beda
berbaris dari kiri ke kanan
dari bilangan kecil ke besar
cobalah bergantian dari besar ke kecil



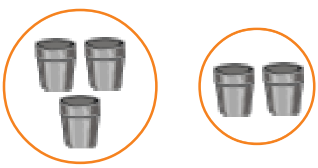
2 membandingkan banyak benda

ayo perhatikan gambar di bawah ini

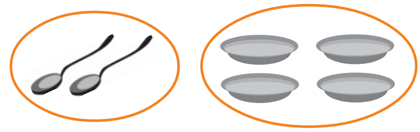


pohon lebih banyak dari burung
ayam lebih sedikit dari pohon
gambar apa yang paling banyak
gambar apa yang paling sedikit

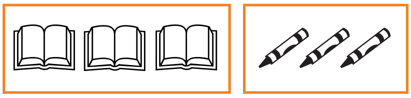
perhatikan contoh berikut



3 gelas lebih banyak
dari 2 gelas



2 sendok lebih sedikit
dari 4 piring



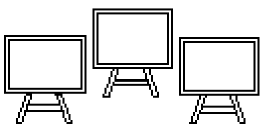
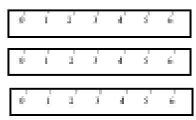
3 buku sama banyak 3 pensil

aku pasti bisa 11

ayo kerjakan di buku tugasmu
isi titik titik di bawah ini
gunakan kata kata berikut

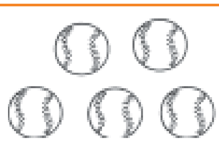
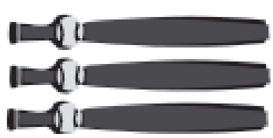
lebih banyak	lebih sedikit	sama banyak

 ..... 

 ..... 

 ..... 

 ..... 

 ..... 

aku pasti bisa 12

ayo kerjakan di buku tugasmu
urutkan bilangan di bawah ini dari terkecil

2	3	1	4	6	5	7	9	8	10
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

7	8	6	9	11	13	15	10	12	14
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

9	6	8	4	10	3	14	12	18	16
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

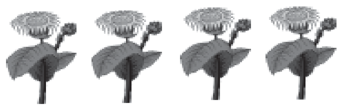
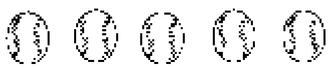
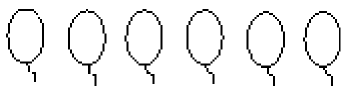
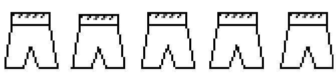
urutkan bilangan di bawah ini dari terbesar

11	13	15	14	16	18	17	20	12	19
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

15	13	10	16	8	17	20	18	19	14
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

aku pasti bisa 13

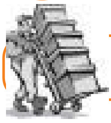
ayo kerjakan di buku tugasmu

	berapa banyak bunga	.....
	berapa banyak bola	.....
	berapa banyak pensil	.....
	berapa banyak balon	.....
	berapa banyak celana	.....

berlatih bersama

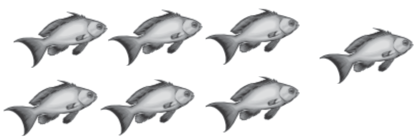
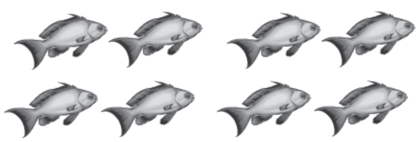
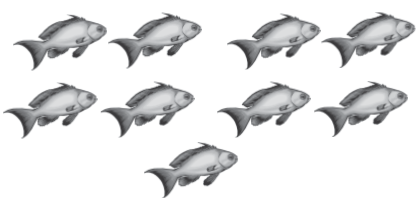
ayo kerjakan bersama kelompokmu
urutkan bilangan berikut dari yang terkecil

1	7	4	3	6	8	....
4	1	9	10	7	3	....
11	15	8	13	17	6	....
20	10	19	6	12	13	....
15	11	17	16	12	9	....

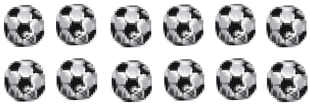
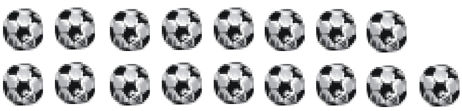


rangkuman

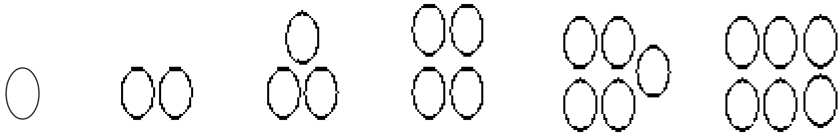
membaca lambang bilangan 1 sampai 10

gambar	angka	dibaca
	1	satu
	2	dua
	3	tiga
	4	empat
	5	lima
	6	enam
	7	tujuh
	8	delapan
	9	sembilan
	10	sepuluh

membaca lambang bilangan 11 sampai 20

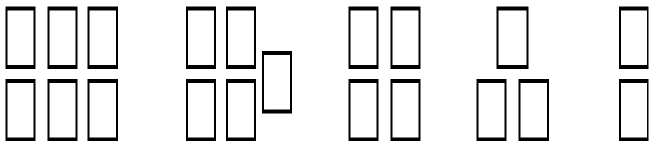
gambar	angka	dibaca
	11	sebelas
	12	dua belas
	13	tiga belas
	14	empat belas
	15	lima belas
	16	enam belas
	17	tujuh belas
	18	delapan belas
	19	sembilan belas
	20	dua puluh

urutan bilangan dari terkecil



1 2 3 4 5 6

urutan bilangan dari terbesar



6 5 4 3 2 1

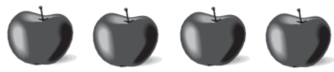
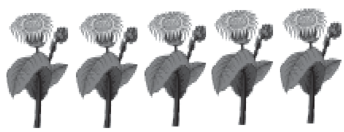
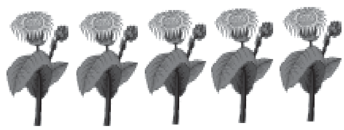
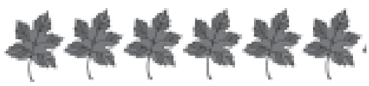


monika mempunyai kubus sebanyak 20 kubus setelah mempelajari materi membilang banyak benda seharusnya monika dapat menghitung dan mengurutkan banyaknya kubus bahkan menghitung banyak benda di sekitarnya

ayo berlatih 1

a tes tertulis

ayo kerjakan soal soal di bawah ini
lebih banyak
lebih sedikit
sama dengan

1		.....	
2		.....	
3		.....	
4		.....	
5		.....	

6. empat bila ditulis angka ….
7. dua belas bila ditulis angka ….
8. tujuh belas bila ditulis angka ….
9. adik mempunyai 2 buku
   nama bilangan dari 2 adalah ….
10. ibu membeli lima belas pensil
    bilangan lima belas adalah ....

urutkan bilangan di bawah ini dari terkecil

11. 5 3 7 9 11
. . . .
12. 15 11 19 18 20
. . . .
13. 17 14 13 20 18
. . . .
14. 16 18 19 17 15
. . . .
15. 20 17 18 16 19

urutkan bilangan di bawah ini dari terbesar

16. 6 4 8 7 10
. . . .
17. 19 17 13 15 20
. . . .
18. 15 18 17 16 19
. . . .
19. 19 17 16 18 20
. . . .
20. 15 20 19 16 17
. . . .

b tes lisan

1. bacalah lambang bilangan di bawah ini
   6 9 11 16 20
2. urutkan dari 11 sampai dengan 20
3. hitunglah banyak murid perempuan di kelasmu
4. lebih banyak anak laki laki atau
   anak perempuan di kelasmu
5. sebutkan banyak kursi di kelasmu



penjumlahan dan pengurangan

tujuan pembelajaran
setelah belajar bab ini siswa dapat
mengenal simbol + - dan =
menjumlah bilangan 11 sampai 20
mengurangi bilangan 11 sampai 20
menjumlah dan mengurangi dengan bilangan nol
menjumlah dan mengurangi di kehidupan sehari hari

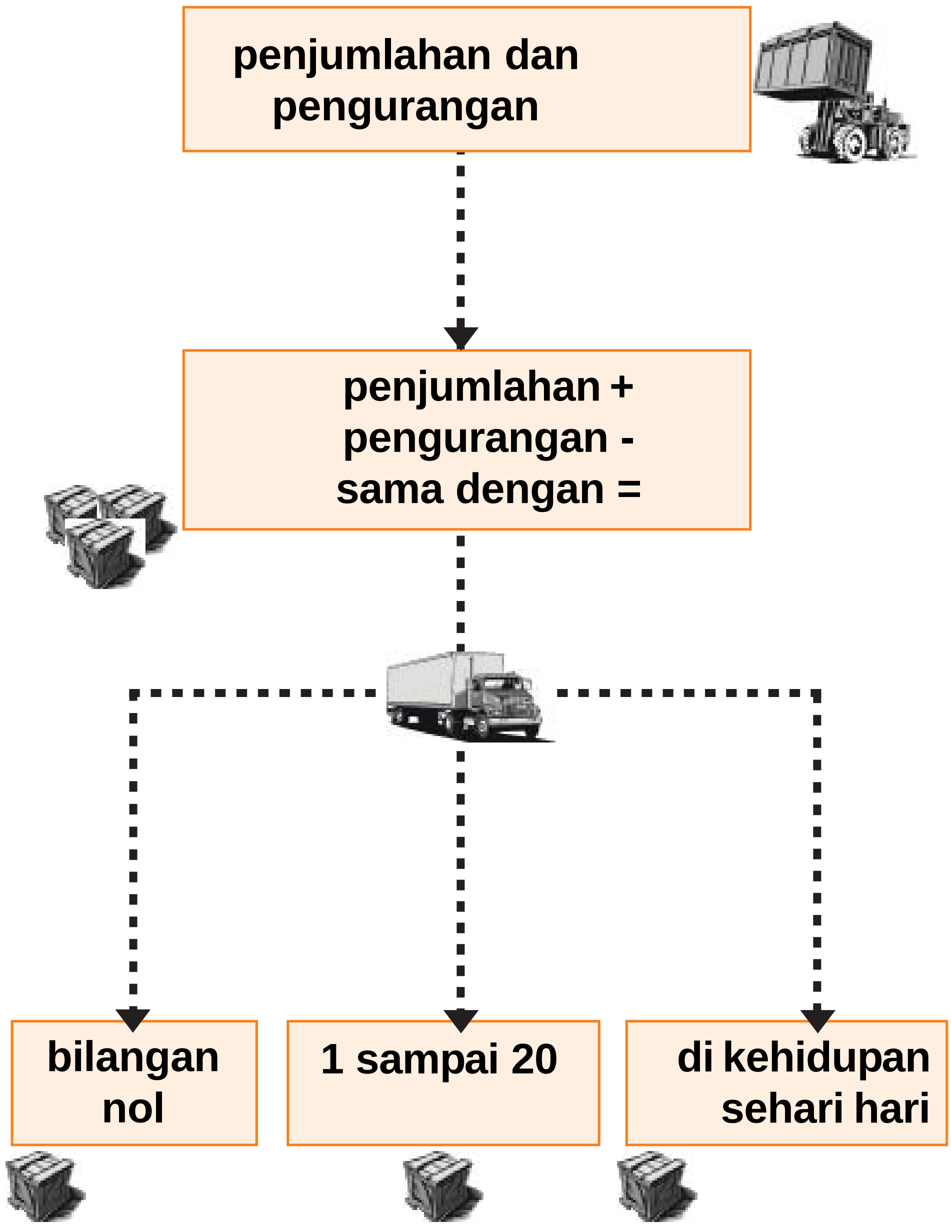


mari menyanyikan lagu ini bersama sama

satu ditambah satu
sama dengan dua
dua ditambah dua
sama dengan empat
empat ditambah empat
sama dengan delapan
delapan ditambah delapan
sama dengan enam belas

apakah kamu ingat lagu di atas
mari kita buktikan
1 + 1 apakah hasilnya 2

PETA KONSEP


penjumlahan dan pengurangan
penjumlahan +
pengurangan -
sama dengan =
bilangan nol
1 sampai 20
di kehidupan sehari hari

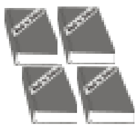
a mengenal simbol + - atau =

ayo perhatikan contoh di bawah ini

kakak mempunyai 4 buku

membeli lagi 2 buku

berapa banyak buku kakak sekarang

 membeli lagi  sama dengan 

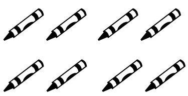
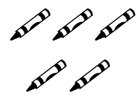
empat ditambah dua sama dengan enam

4 + 2 = 6

ibu mempunyai 8 pensil

tiga pensil diberikan kepada adik

berapa banyak pensil ibu sekarang

 diberikan  sama dengan 

delapan dikurangi tiga sama dengan lima

8 - 3 = 5



mari diingat

penjumlahan menggunakan + atau tambah

pengurangan menggunakan - atau kurang

hasilnya menggunakan = atau sama dengan



aku pasti bisa 1

ayo kerjakan di buku tugasmu

dengan menggunakan tanda + - atau =

contoh

dua ditambah tiga sama dengan lima

2 + 3 = 5

1. satu ditambah tiga sama dengan empat

   ....

2. tiga ditambah dua sama dengan lima

   ....

3. ⊙⊙⊙ ditambah ⊙⊙ sama dengan ⊙⊙⊙⊙⊙
   ⊙⊙⊙ ⊙ ⊙⊙⊙⊙

   ....

4. enam dikurangi dua sama dengan empat

   ....

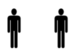
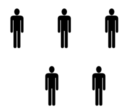
5. ⊙⊙⊙⊙ dikurangi ⊙⊙ sama dengan ⊙⊙⊙
   ⊙⊙⊙⊙ ⊙ ⊙⊙

   ....

b penjumlahan bilangan sampai 20

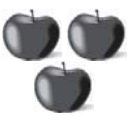
1 penjumlahan bilangan sampai 10

ada tiga anak sedang belajar
dua anak bergabung belajar
berapa jumlah anak yang belajar

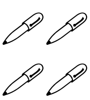
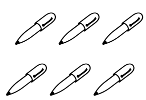
 ditambah  sama dengan 

3 + 2 = 5

contoh

 membeli  sama dengan 

3 + 1 = 4

 ditambah  sama dengan 

4 + 2 = 6

aku pasti bisa 2

ayo kerjakan di buku tugasmu

1. ditambah sama dengan

   2 + 3 = ...

2. ditambah sama dengan

   3 + 3 = ...

3.  ditambah  sama dengan 

   2 + 3 = ...

4. ditambah sama dengan

   4 + 4 = ...

5.  ditambah  sama dengan 

   5 + 5 = ...

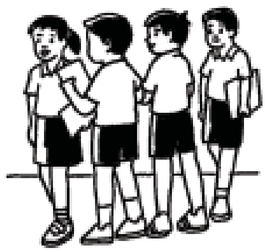
ayo kerjakan di buku tugasmu

1. 1 + 2 = ...
2. 2 + 2 = ...
3. 3 + 2 = ...
4. 4 + 3 = ...
5. 5 + 4 = ...
6. 6 + 2 = ...
7. 7 + 1 = ...
8. 9 + 1 = ...
9. 8 + 2 = ...
10. 3 + 6 = ...

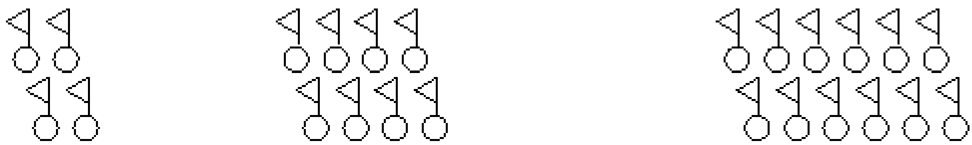
2 penjumlahan bilangan 11 sampai 20

kegiatan

mari bermain ke halaman
sebelas anak berbaris
kemudian tiga anak bergabung
berapa jumlah anak yang berbaris
lakukan kegiatan ini berkali kali
dengan jumlah yang berbeda



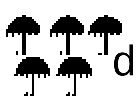
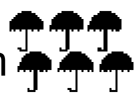
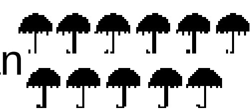
contoh



4 + 8 = 12

aku pasti bisa 3

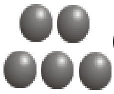
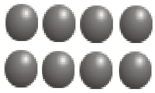
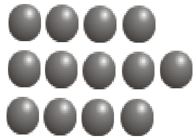
ayo kerjakan di buku tugasmu

1.  ditambah  sama dengan 

   5 + 6 = ...

2.  ditambah  sama dengan 

   .... + ... = ...

3.  ditambah  sama dengan 

.... + ... = ...

4. □□□ □□□ ditambah □□□□ □□□□ sama dengan □□□□□ □□□□□ □□□□

.... + ... = ...

5.  ditambah  sama dengan 

.... + ... = ...

6. 6 + 7 = ...
7. 7 + 8 = ...
8. 8 + 8 = ...
9. 9 + 8 = ...
10. 10 + 9 = ...

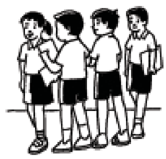
16. 5 + 6 = ...
17. 4 + 9 = ...
18. 5 + 2 = ...
19. 9 + 3 = ...
20. 7 + 2 = ...

11. 1 + 2 = ...
12. 2 + 3 = ...
13. 3 + 4 = ...
14. 4 + 5 = ...
15. 5 + 5 = ...

21. 6 + 5 = ...
22. 6 + 6 = ...
23. 7 + 6 = ...
24. 7 + 7 = ...
25. 8 + 9 = ...

kegiatan

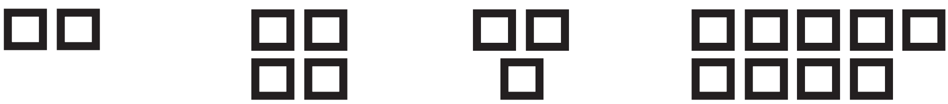
dua anak lari lari
satu anak bergabung
kemudian tiga anak lagi bergabung
berapa jumlah anak lari lari



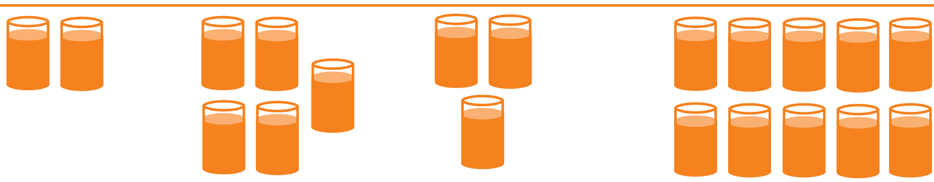
aku pasti bisa 4



3 + 2 + 1 = ...



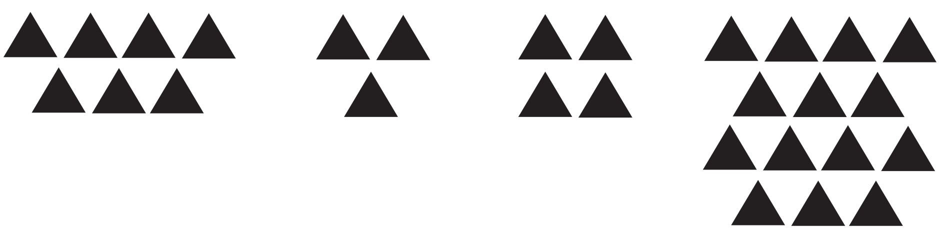
2 + 4 + 3 = ...



2 + 5 + 3 = ...



4 + 2 + 5 = ...



7 + 3 + 4 = ...

ayo jawab dengan cepat

1. 1 + 2 + 3 = ...
2. 2 + 3 + 4 = ...
3. 3 + 4 + 5 = ...
4. 4 + 5 + 6 = ...
5. 5 + 6 + 7 = ...

6. 1 + 4 + 5 = ...
7. 1 + 5 + 6 = ...
8. 1 + 3 + 7 = ...
9. 2 + 4 + 5 = ...
10. 3 + 3 + 7 = ...

11. 2 + 5 + 1 = ...
12. 3 + 1 + 7 = ...
13. 7 + 3 + 5 = ...
14. 4 + 1 + 1 = ...
15. 5 + 2 + 3 = ...

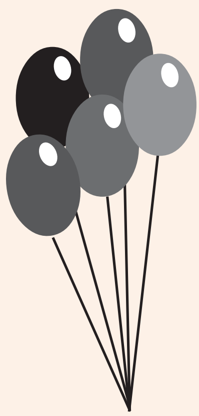
16. 4 + 4 + 5 = ...
17. 4 + 5 + 5 = ...
18. 4 + 5 + 6 = ...
19. 5 + 5 + 6 = ...
20. 5 + 6 + 7 = ...

c pengurangan bilangan sampai 20

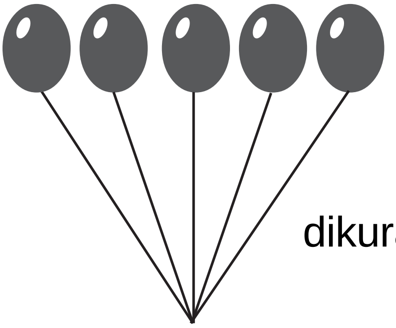
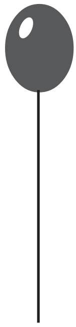
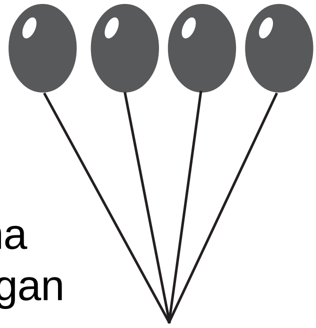
1 pengurangan bilangan sampai 10

mari bernyanyi bersama

balonku ada lima
rupa rupa warnanya
hijau kuning kelabu
merah muda dan biru
meletus balon hijau dor
hatiku sangat kacau
balonku tinggal empat
kupegang erat erat



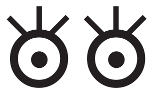
ima mempunyai 5 balon
meletus 1 balon
berapa balon ima sekarang

 dikurang  sama dengan 

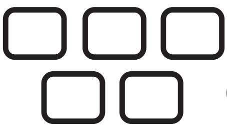
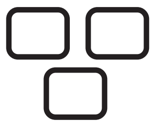
5 - 1 = 4

aku pasti bisa 5

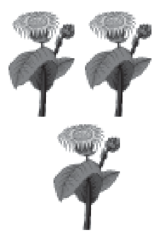
ayo kerjakan di buku tugasmu

 dikurang  sama dengan 

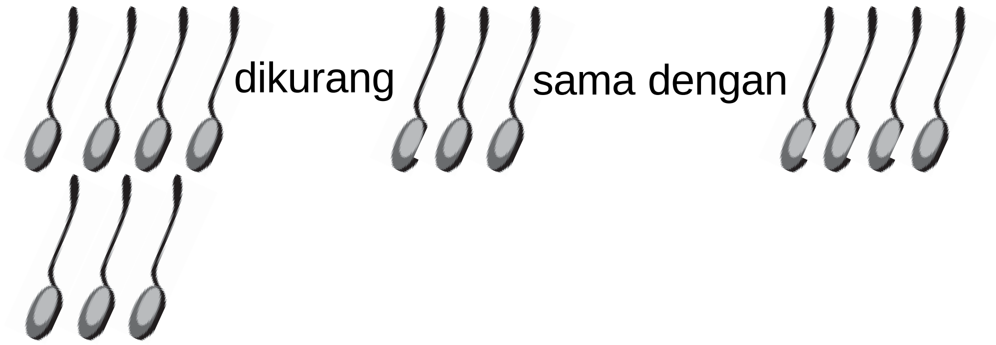
3 - 1 = ...

 dikurang  sama dengan 

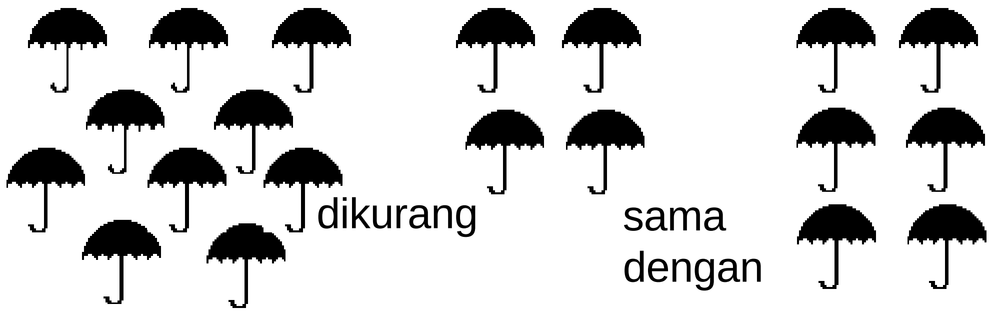
5 - 2 = ...

 dikurang  sama dengan 

6 - 3 = ...



7 - 3 = ...



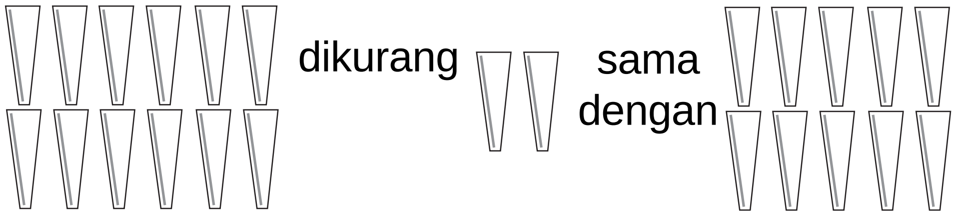
10 - 4 = ...

ayo kerjakan di buku tugasmu

1 3 – 2 = ...	**6** 3 – 2 = ...
2 4 – 1 = ...	**7** 7 – 3 = ...
3 5 – 3 = ...	**8** 8 – 4 = ...
4 6 – 5 = ...	**9** 9 – 6 = ...
5 8 – 3 = ...	**10** 10 – 9 = ...

2 pengurangan bilangan 11 sampai 20

bu guru membawa 12 kapur
jatuh 2 kapur
berapa kapur yang dibawa bu guru



12 - 2 = 10

aku pasti bisa 6

ayo kerjakan di buku tugasmu

1. 11 – 1 = ……….
2. 12 – 1 = ……….
3. 13 – 2 = ……….
4. 14 – 2 = ……….
5. 15 – 3 = ……….
6. 16 – 4 = ……….
7. 17 – 4 = ……….
8. 18 – 5 = ……….
9. 19 – 4 = ……….
10. 20 – 5 = ……….

3 pengurangan tiga bilangan secara berurutan

pak umar mempunyai 5 kelinci
hari ini mati 1 kelinci
dibeli bu ali 2 kelinci
berapa kelinci pak umar sekarang

jawab

5 – 1 – 2 = 2

aku pasti bisa 7

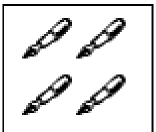
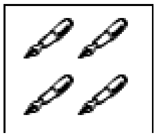
ayo kerjakan di buku tugasmu

1. 4 – 1 – 2 = ….
2. 6 – 2 – 3 = ….
3. 8 – 1 – 5 = ….
4. 10 – 2 – 3 = ….
5. 9 – 2 – 3 = ….
6. 5 – 3 – 1 = ….
7. 7 – 1 – 2 = ….
8. 7 – 3 – 1 = ….
9. 9 – 4 – 3 = ….
10. 9 – 5 – 1 = ….

d penjumlahan dan pengurangan dengan bilangan 0

1 penjumlahan dengan bilangan nol

ana membeli 2 kotak pensil
satu kotak berisi 4 pensil
dan satu kotak kosong
berapa jumlah pensil ana
dalam kedua kotak itu

 ditambah sama dengan 

4 + 0 = 4

aku pasti bisa 8

ayo kerjakan di buku tugasmu

1. 3 + 0 = ...
2. 5 + 0 = ...
3. 6 + 0 = ...
4. 7 + 0 = ...
5. 8 + 0 = ...
6. 9 + 0 = ...
7. 0 + 10 = ...
8. 0 + 11 = ...
9. 0 + 12 = ...
10. 0 + 13 = ...

2 pengurangan dengan bilangan nol

masukkan 3 buku ke dalam tas
ambillah 3 buku dalam tas itu
berapa buku dalam tas

3 – 3 = 0

piring berisi 5 kue
belum ada yang mengambil
masih berapa kue dalam piring

5 – 0 = 5

aku pasti bisa 9

ayo kerjakan di buku tugasmu

1. 1 – 1 = ….
2. 3 – 3 = ….
3. 7 – 7 = ….
4. 9 – 9 = ….
5. 10 – 10 = ….
6. 2 – 0 = ….
7. 4 – 0 = ….
8. 6 – 0 = ….
9. 8 – 0 = ….
10. 9 – 0 = ….

e penjumlahan dan pengurangan di kehidupan sehari hari



aku pasti bisa 10

ayo kerjakan di buku tugasmu

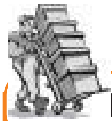
1. adi mempunyai 3 baju
   adi membeli lagi 2 baju
   berapa baju adi sekarang

2. bu guru memegang 4 kapur
mengambil lagi 3 kapur
berapa kapur yang dipegang bu guru
3. ida membeli 5 buku
dibelikan lagi oleh ibu 4 buku
berapa buku ida sekarang
4. ada 9 kupu kupu hinggap di pohon
2 kupu kupu itu terbang
berapa kupu kupu yang masih hinggap di pohon
5. nana menanam 10 bunga
4 bunga yang mati
berapa bunga nana sekarang

berlatih bersama

ayo kerjakan bersama kelompokmu

1	enam	3 + 3
2		7 + 4
3		2 + 8
4		4 + 10
5		7 + 8
6		14 - 2 - 5
7		17 - 4 - 1
8		20 - 5 - 7
9		8 + 2 + 6
10		6 + 5 + 2



rangkuman

1. simbol + artinya penjumlahan
   simbol - artinya pengurangan
   simbol = artinya sama
   bertambah berarti menjadi lebih banyak
   berkurang berarti menjadi lebih sedikit
2. **3 + 2 + 5 = 10**
3. **7 - 2 - 1 = 4**
4. **5 + 0 = 5**
5. **7 - 0 = 7**



anto membeli kelereng 20
budi membeli kelereng 19
setelah mempelajari materi penjumlahan dan pengurangan seharusnya kamu dapat menentukan jumlah dan selisih kelereng anto dan budi bahkan kamu dapat menjumlahkan benda benda di sekitarmu

ayo berlatih 2

a tes tertulis

1. tiga mangga ditambah lima mangga sama dengan delapan mangga
   bila ditulis dengan simbol + dan = menjadi ….
2. 4 + 2 = ….
3. 5 + 4 = ….
4. 9 + 3 = ….
5. 11 + 6 = ….
6. 2 + 3 + 5 = ….
7. 9 + 4 + 2 = ….
8. delapan dikurang enam sama dengan dua
   bila ditulis dengan simbol – dan = menjadi ….
9. 9 – 4 = ….
10. 12 – 5 = ….
11. 9 – 4 – 2 = ….
12. 4 + 0 = ….
13. 0 + 7 = ...
14. 8 – 0 = ...
15. 13 – 0 = ...
16. ika mempunyai 6 buku
    ibu memberi 3 buku
    buku ika sekarang berjumlah … buah
17. ina membeli 11 kelereng
    sebelumnya ina sudah mempunyai 6 kelereng
    jumlah kelereng ina … butir

18. 8 ekor burung hinggap di sebuah pohon
ada 3 ekor burung yang terbang
burung yang masih hinggap ada … ekor
19. susi mempunyai 4 pensil
diberi oleh ibu 3 pensil
dan diberi lagi oleh ayah 2 pensil
pensil susi semuanya ... batang
20. akuarium berisi 12 ikan
diambil 2 ikan dan mati 3 ikan
ikan dalam akuarium tinggal … ekor

b tes lisan

1. bacalah simbol + - dan =
2. berapakah hasil 4 + 3
3. berapakah hasil 9 – 4
4. peragakan dengan menggunakan potongan kertas delapan ditambah lima
5. peragakan dengan menggunakan potongan kertas untuk menunjukkan sembilan dikurangi empat

Bab 3

pengukuran waktu dan panjang

tujuan pembelajaran
setelah belajar bab ini siswa dapat
menentukan waktu pagi siang malam hari dan jam
mengenal waktu lama atau sebentar
menyebutkan nama hari dan bulan
mengenal tanda waktu pada jam
mengenal ukuran panjang

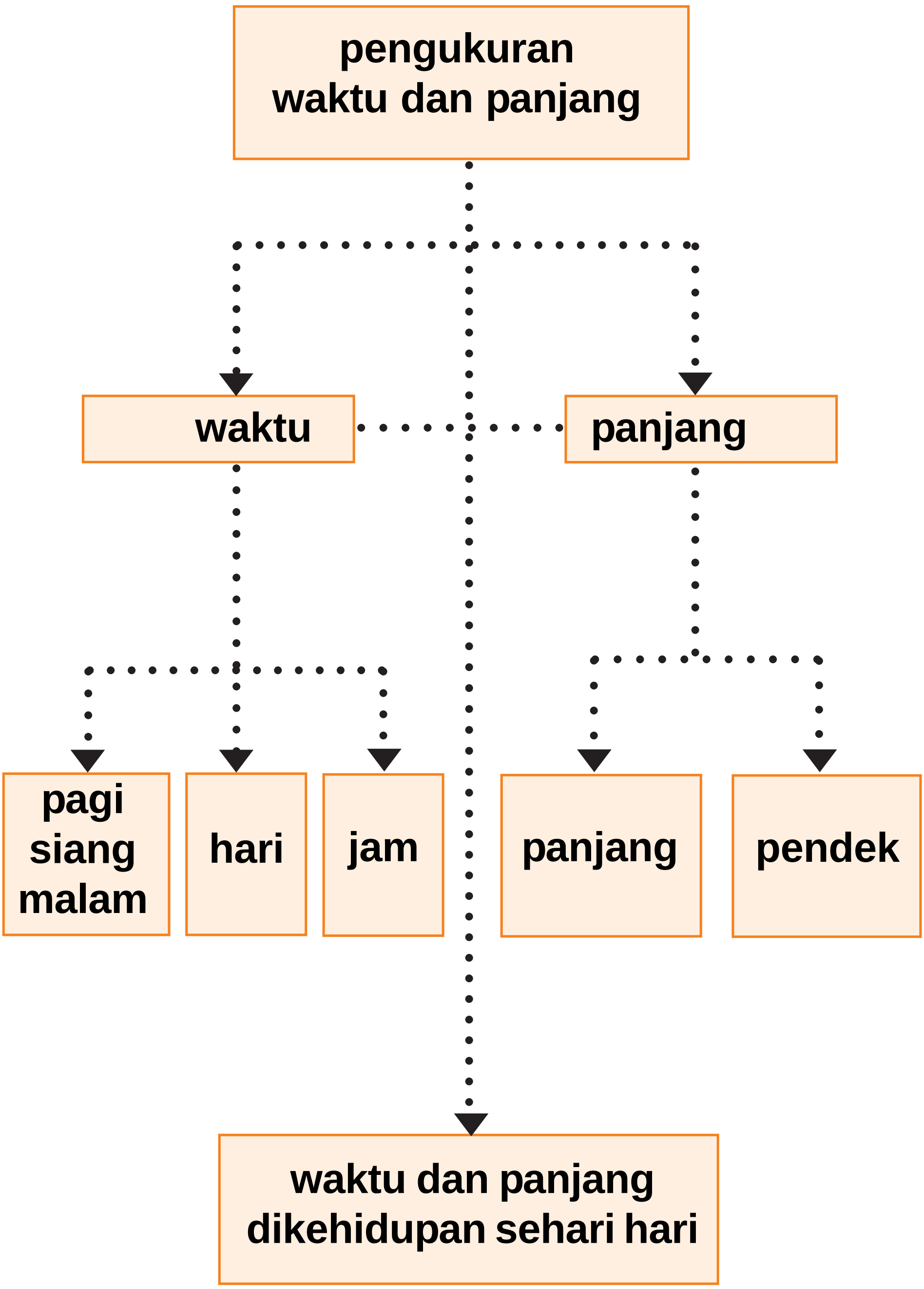
mari bernyanyi bersama

matahari terbenam
hari mulai malam
terdengar burung
hantu
suaranya merdu
kuku kuku kuku
kuku
kuku kuku kuku



matahari terbit
disebut pagi hari
matahari di atas kepala
disebut siang hari
matahari tenggelam
disebut malam hari

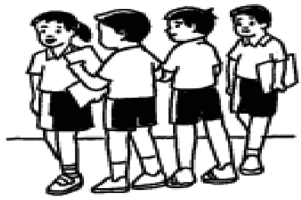
PETA KONSEP


pengukuran
waktu dan panjang
waktu
panjang
pagi
siang
malam
hari
jam
panjang
pendek
waktu dan panjang
dikehidupan sehari hari

a menentukan waktu

kegiatan

ceritakan kepada temanmu kegiatan yang kamu lakukan pagi hari siang hari dan malam hari



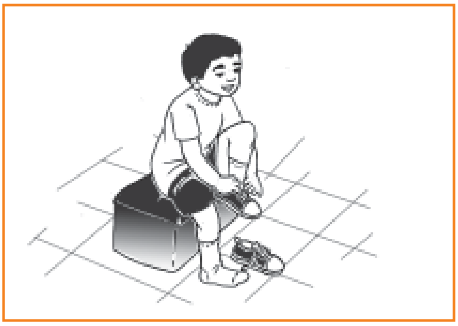
aku pasti bisa 1

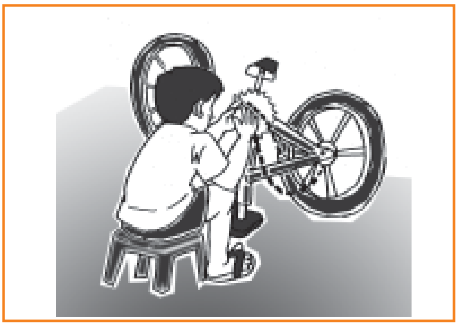
ayo kerjakan di buku tugasmu
pagi hari siang hari atau malam hari

1. saat ima berangkat sekolah ….
2. saat ima pulang sekolah ….
3. saat orang istirahat tidur ….
4. saat ida lari lari menghirup udara segar ….
5. saat matahari terbit ….

b mengenal ukuran waktu lama atau sebentar

ayo perhatikan gambar di bawah ini
mana kegiatan yang dilakukan sebentar dan mana kegiatan yang dilakukan lama







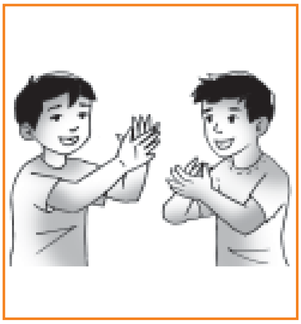
mari diingat

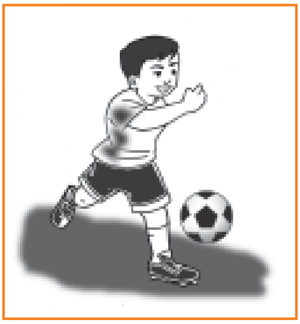
sebentar adalah butuh waktu sedikit

lama adalah butuh waktu banyak

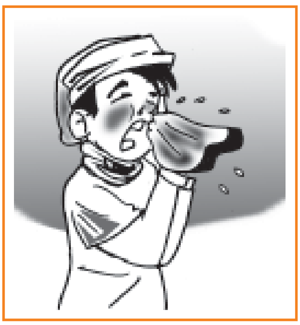
aku pasti bisa 2

ayo sebutkan kegiatan berikut ini
lama atau sebentar


....


....


....


....


....


....



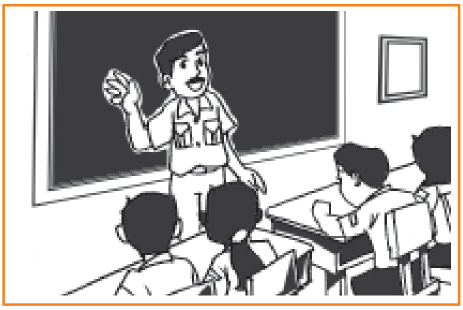
....



....



....



....

c nama nama hari

1 nama nama hari

mari bernyanyi bersama

senin selasa
rabu kamis
jumat sabtu minggu
itu nama nama hari

hari apakah sesudah hari minggu



mari perhatikan kalender

januari 2007					
minggu		7	14	21	28
senin	1	8	15	22	29
selasa	2	9	16	23	30
rabu	3	10	17	24	31
kamis	4	11	18	25	
jumat	5	12	19	26	
sabtu	6	13	20	27	

mari sebutkan urutan nama hari

senin → **selasa** → **rabu** → **kamis** → **jumat** → **sabtu** → **minggu**



mari diingat

sepekan atau seminggu ada 7 hari

aku pasti bisa 3

ayo kerjakan di buku tugasmu

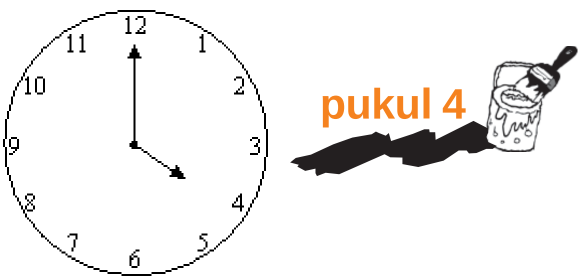
1. senin sampai minggu merupakan urutan hari dalam ....
2. selasa rabu kamis .... sabtu
3. hari ini selasa besok hari ....
4. hari ini selasa kemarin hari ....
5. hari ini sabtu besok hari ....

lengkapilah urutan hari di bawah ini

1. senin selasa .... kamis jumat
2. rabu kamis jumat ....
3. jumat sabtu minggu ....
4. sabtu minggu senin ....
5. minggu senin selasa rabu ....

d mengenal tanda waktu pada jam

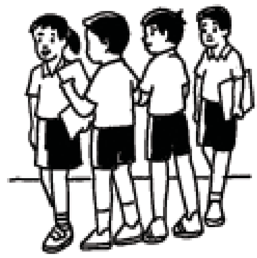
mari perhatikan gambar di bawah ini



jarum pendek menunjuk angka 4
jarum panjang menunjuk angka 12
berarti menunjukkan pukul 4

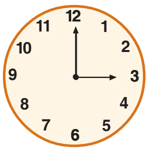
kegiatan

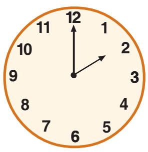
- buatlah jam tiruan dengan pensil sebagai jarum jam
- aturlah kedua jarum jam itu agar menunjukkan waktu tertentu
- tulislah pukul berapa yang ditunjuk kedua jarum jam itu

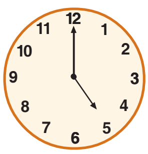


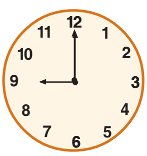
aku pasti bisa 4

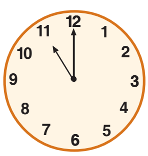
ayo kerjakan di buku tugasmu

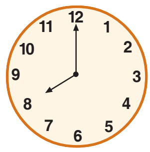
1.  **pukul ....**

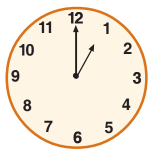
2.  **pukul ....**

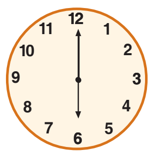
3.  **pukul ....**

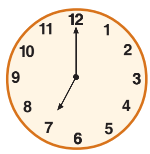
4.  **pukul ....**

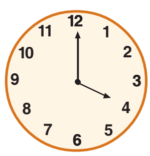
5.  **pukul ....**

6.  **pukul ....**

7.  **pukul ....**

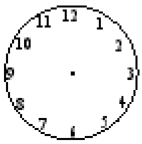
8.  **pukul ....**

9.  **pukul ....**

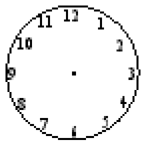
10.  **pukul ....**

aku pasti bisa 5

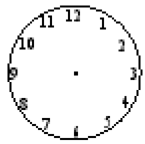
ayo jiplaklah gambar di bawah ini dan buat jarum pendek dan panjangnya



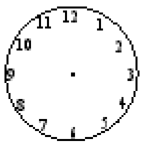
pukul 2



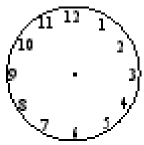
pukul 5



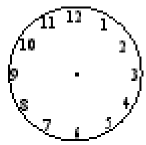
pukul 9



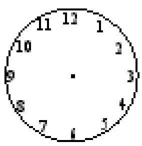
pukul 4



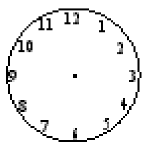
pukul 6



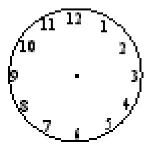
pukul 7



pukul 3



pukul 8



pukul 11

aku pasti bisa 6

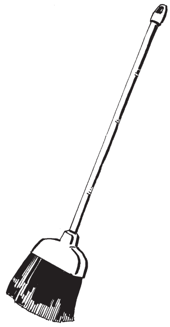
ayo kerjakan di buku tugasmu

1. jarum pendek pada menunjuk angka 1
   jarum panjang angka 12
   pukul berapakah itu
2. jam 3 jarum panjang angka 12
   jarum pendek menunjuk angka berapa
3. pada jam 6 jarum manakah yang menunjuk angka 6
4. rini belajar dari pukul 7 sampai pukul 9
   berapa jam rini belajar
5. ira bermain dari pukul 3 sampai pukul 6
   berapa jam ira belajar bermain

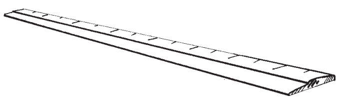
e mengenal ukuran panjang

1 panjang atau pendek

mari perhatikan gambar di bawah ini



sapu panjang



penggaris pendek

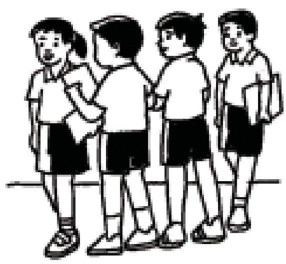
mari diingat

ukuran panjang suatu benda dinyatakan dengan panjang dan pendek



kegiatan

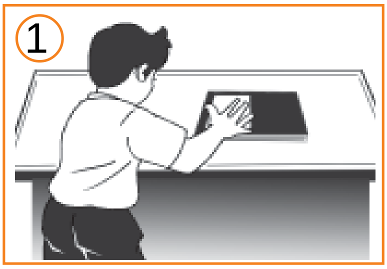
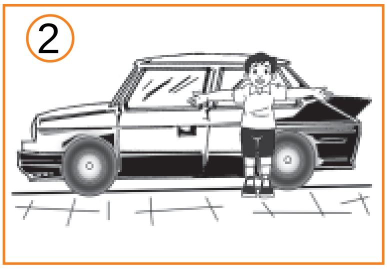
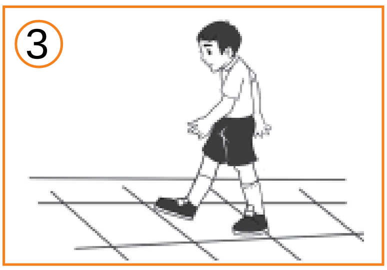
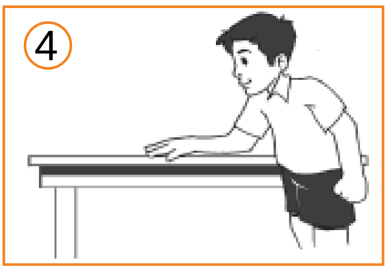
- ayo carilah contoh benda panjang dan pendek
- tuliskan pada kotak di bawah ini



benda yang panjang	benda yang pendek
1	1 ....
2	2 ....
3	3 ....
4	4 ....
5	5 ....

2 mengukur panjang benda dengan satuan tak baku antara lain

1. jengkal adalah menggunakan jari tangan
2. depa adalah merentangkan kedua tangan
3. langkah adalah jumlah langkah kaki
4. hasta adalah jarak antara ujung jari tengah ke siku tangan
5. dan lain lain

1

2

3

4


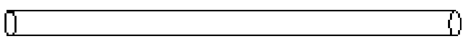
aku pasti bisa 7

ayo kerjakan di buku tugasmu

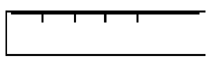
1. ukurlah penggarismu dengan jengkal tanganmu
   berapa jengkal panjang penggarismu
2. ukurlah panjang ruang kelasmu dengan depa
   berapa depa panjang ruang kelasmu
3. ukurlah buku tulismu dengan batang korek api
   berapa batang korek api panjang buku tulismu
4. ukurlah panjang lantai kamarmu dengan langkah kakimu
   berapa langkah kaki lantai kamarmu
5. ukurlah lebar lemarimu dengan hasta
   berapa hasta lebar lemarimu

3 membandingkan panjang benda

kamu tentu masih ingat
benda itu ada yang panjang
ada juga yang pendek
mari perhatikan gambar di bawah ini



tongkat

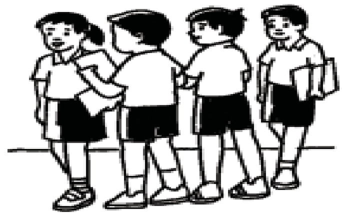


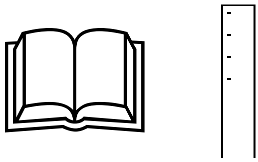
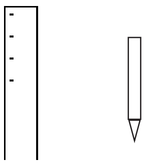
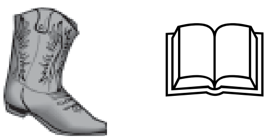
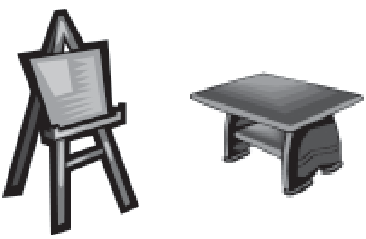
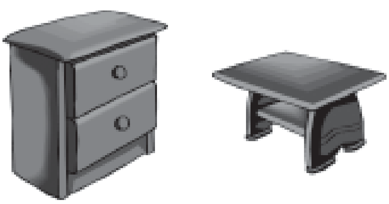
penggaris

manakah yang lebih panjang
manakah yang lebih pendek
tongkat lebih .... dari penggaris
penggaris lebih .... dari tongkat

kegiatan

- bandingkan ukuran benda di sekitarmu
- tuliskan hasilnya pada kotak berikut ini



	buku lebih ....
	penggaris lebih ....
	sepatu lebih ....
	papan tulis lebih ....
	lemari lebih ....

f waktu dan panjang di kehidupan sehari hari

contoh

ani pergi ke pasar pukul 1 siang
ani pulang pukul 2 siang
lama ani pergi ke pasar .... jam

jawab

lama ani pergi ke pasar 2 - 1 = 1 jam

aku pasti bisa 8

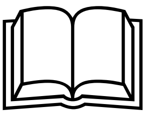
ayo kerjakan di buku tugasmu

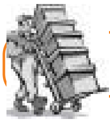
1. berapa detik kamu mengukur meja dengan jengkal
2. berapa hari kamu sekolah
3. eri ke jogya hari senin
   setelah lima hari eri pulang
   eri tiba di rumah hari apa
4. bandingkan panjang bantal dan guling
   mana yang lebih panjang
5. mana yang lebih tinggi gelas atau botol



berlatih bersama

ayo kerjakan bersama kelompokmu
lebih panjang atau lebih pendek

1.   payung lebih ……... dari pisau
2.   pensil lebih ….. dari tali sepatu
3.   lilin lebih ………. dari korek api
4.   buku lebih ………. dari sisir
5.   celana lebih ………. dari baju
6. antara bus dan sepeda yang .... adalah bus
7. antara ular dan cacing yang .... adalah cacing
8. antara penggaris dan papan tulis yang .... adalah papan tulis
9. antara buku dengan meja yang .... adalah buku
10. antara penggaris dan batang korek api yang .... adalah penggaris



rangkuman

1



waktu pagi hari



waktu siang hari



waktu malam hari

adi bangun tidur pada pagi hari
adi pulang sekolah pada siang hari
adi tidur pada malam hari

2 nama nama hari

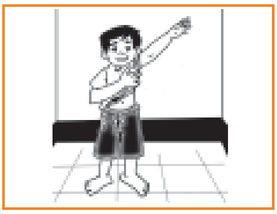
senin | selasa | rabu | kamis

jumat | sabtu | minggu

satu minggu ada 7 hari

3





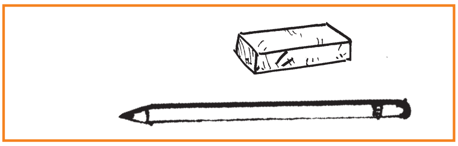


perhatikan gambar di atas adalah contoh kegiatan yang dilakukan sebentar

4

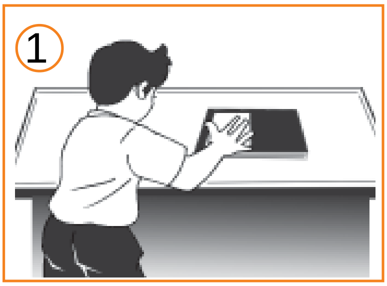


tiang bendera lebih tinggi dari anak laki-laki

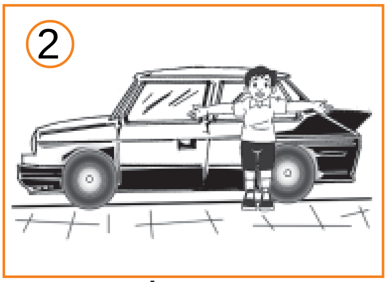
5 

pensil lebih panjang dari penghapus

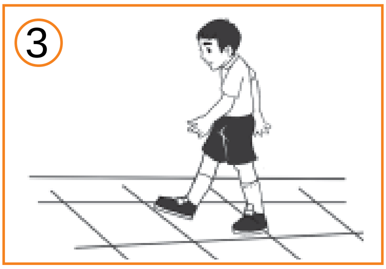
6 mengukur panjang benda dengan satuan tak baku antara lain



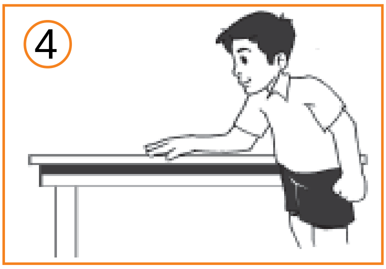
jengkal



depa



langkah



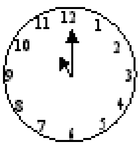
hasta



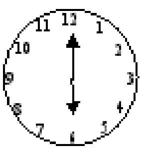
adi berangkat ke sekolah pukul 7 dan tiba di sekolah pukul 7 15 karena ada kegiatan pramuka di sekolah adi membawa tongkat pramuka setelah mempelajari materi pengukuran waktu dan panjang seharusnya adi dapat menentukan waktu perjalanan dan panjang tongkat pramuka adi

ayo berlatih 3

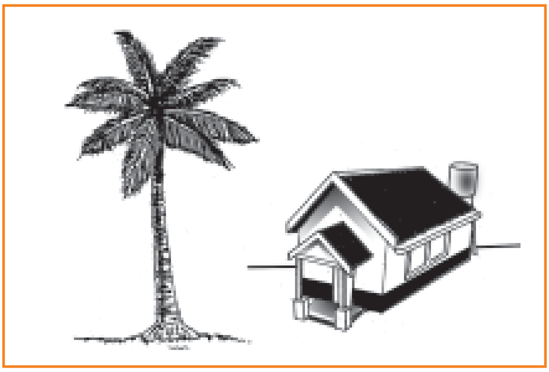
a tes tertulis

1. isilah pagi hari siang hari atau malam hari
   matahari terbit … hari
   matahari di atas kepala … hari
   matahari terbenam … hari
2. isilah dengan lama atau sebentar
   cuci tangan ….
   mencangkul di sawah ....
3. sekarang adalah hari selasa besok hari ….
4.  pukul ....
5. isilah panjang atau pendek

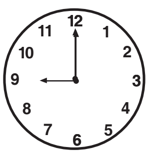
    

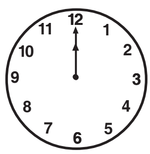
   …. ….
6.  pukul ....
7. satu minggu ada … hari
8. dua hari sesudah hari senin adalah hari ....
9. tiga hari sebelum hari rabu adalah hari ....
10. setelah hari minggu adalah hari…
11. dua hari sesudah hari sabtu adalah hari ....

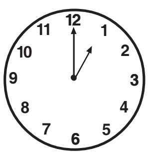
12. mana yang lebih tinggi
    pohon kelapa ... rumah

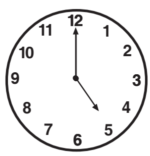


13. ukurlah panjang lantai depan kelas dengan langkah kakimu
    panjang lantai depan kelasmu adalah .... langkah kaki
14. mana yang lebih panjang
    kereta api ... bis
15. hari ini selasa
    2 hari lagi hari ....
16. nama bulan setelah bulan februari adalah ....

17.  **pukul ....**

19.  **pukul ....**

18.  **pukul ....**

20.  **pukul ....**

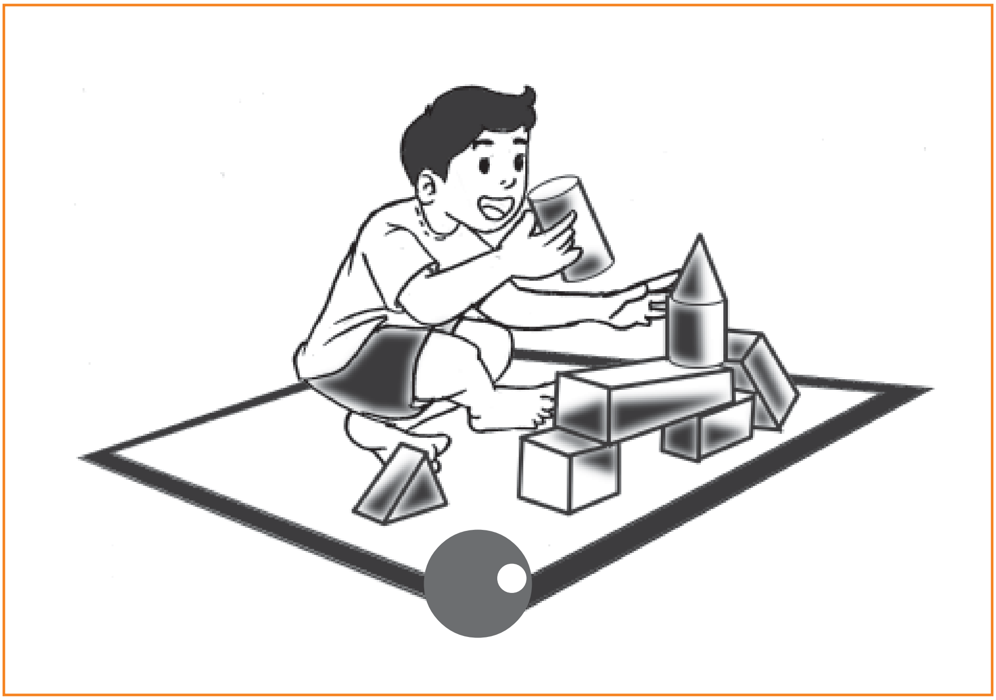
19. tiga hari + enam hari = ...hari
20. durian dan duku yang lebih berat adalah....

b tes lisan

1. sebutkan nama nama hari dalam seminggu
mulai hari senin secara urut
2. sebutkan secara berurutan nama bulan
pertama sampai keenam
3. tunjukkan dengan mengatur kedua jarum jam
pada jam tiruan agar menunjukkan pukul 9
4. ceritakan kegiatanmu
pada pagi hari
siang hari
dan malam hari
5. sebutkan kegiatan yang kamu lakukan
sebentar dan lama

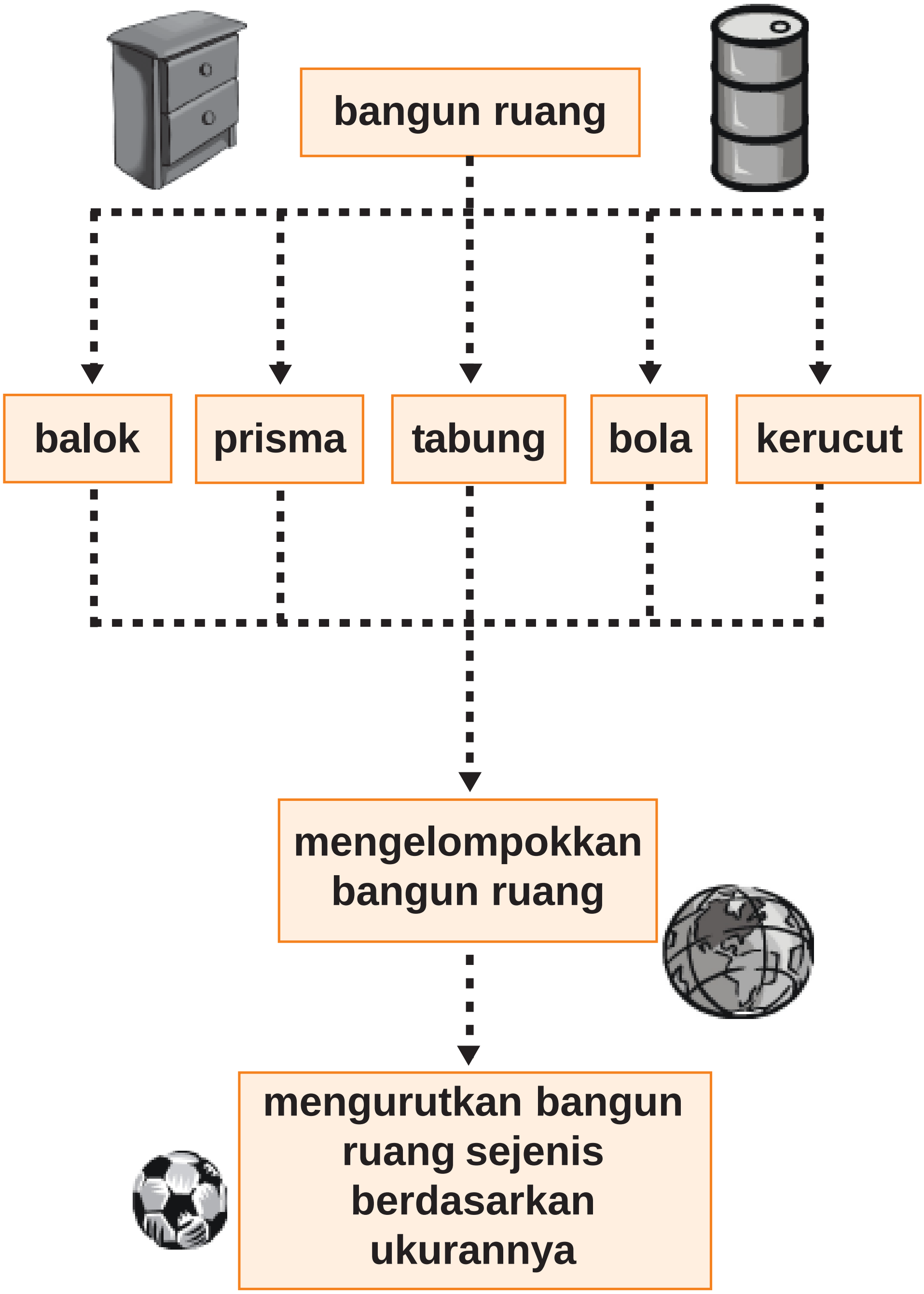
Bab 4 bangun ruang

tujuan pembelajaran
setelah belajar bab ini siswa dapat
mengenal bangun ruang
mengelompokan berbagai bangun ruang sederhana
mengurutkan benda benda ruang sejenis berdasarkan
ukurannya



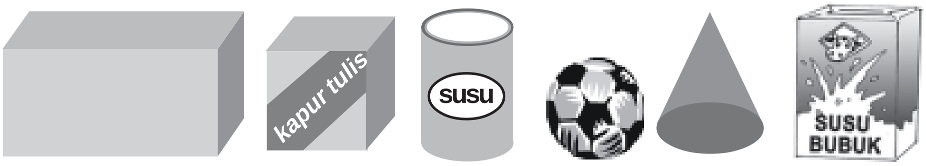
udin sedang bermain susun balok
ada yang berbentuk bangun ruang
seperti balok kerucut tabung kubus
coba kamu berikan contoh
bangun ruang di sekitarmu

PETA KONSEP


bangun ruang
balok
prisma
tabung
bola
kerucut
mengelompokkan bangun ruang
mengurutkan bangun ruang sejenis berdasarkan ukurannya

a mengenal bangun ruang

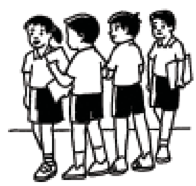
mari amati gambar di bawah ini



balok kubus tabung bola kerucut prisma

kegiatan

sebutkan benda benda di bawah ini yang menyerupai gambar di bagian atas

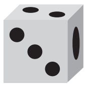
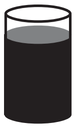


bentuk benda	nama benda
balok	.....
kubus	.....
prisma	.....
tabung	.....
bola	.....
kerucut	.....

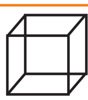
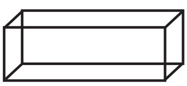
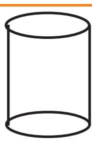


mari diingat
balok dan kubus termasuk prisma

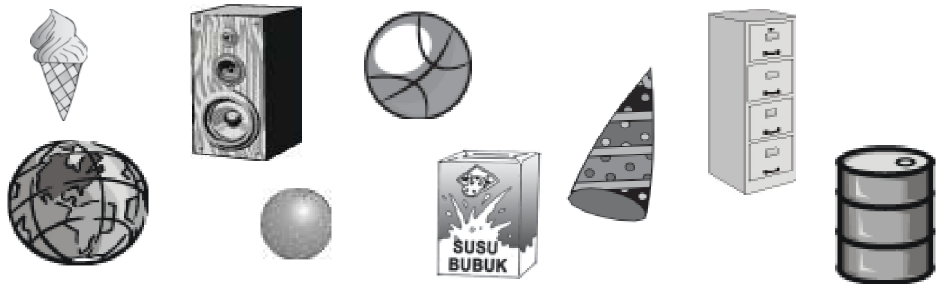
aku pasti bisa 1

1.  lemari berbentuk ....
2.  dadu berbentuk ....
3.  gelas berbentuk ....
4.  kelereng berbentuk ....
5.  terompet berbentuk ....

berilah tanda ✓ pada kotak yang sesuai

no	gambar	nama bangun				
		balok	prisma	tabung	bola	kerucut
1						
2						
3						
4						
5						

perhatikan gambar di bawah ini



ayo melengkapi kalimat di bawah ini

1. ada ... gambar berbentuk balok yaitu ... dan ....
2. ada ... gambar berbentuk bola yaitu ... dan ....
3. ada ... gambar berbentuk kerucut yaitu ... dan ....
4. ada ... gambar berbentuk tabung yaitu ... dan ....
5. ada ... gambar berbentuk kubus yaitu ... dan ....
6. ada ... gambar berbentuk prisma yaitu ..., ..., ..., dan ....

b mengelompokkan berbagai bangun ruang sederhana

rapi itu indah

ani suka kerapian
buku dikumpulkan dengan buku
pensil dikumpulkan dengan pensil
baju dikumpulkan dengan baju
semua dikelompokkan sesuai bentuknya

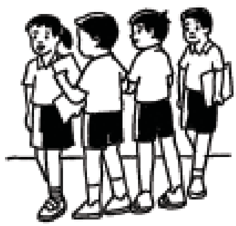


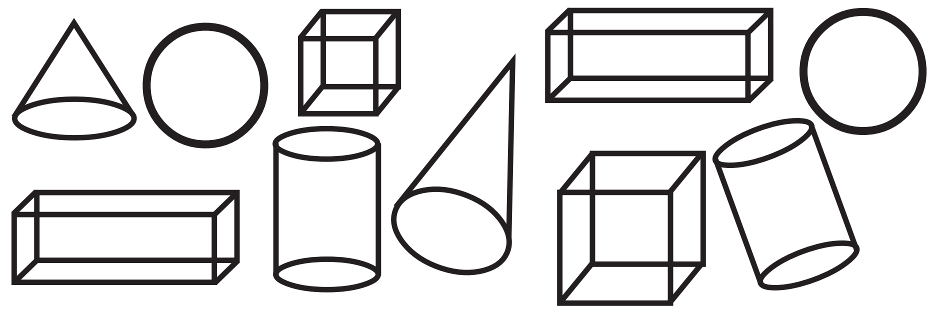
buku pensil tumpukan baju

mari berlatih mengelompokkan benda benda yang berbentuk sama

kegiatan

warnailah gambar di bawah ini
kuning untuk balok
merah untuk prisma
biru untuk tabung
hitam untuk bola
hijau untuk kerucut.





aku pasti bisa 2

ayo amati gambar di bawah ini
sebutkan benda yang sama bentuknya

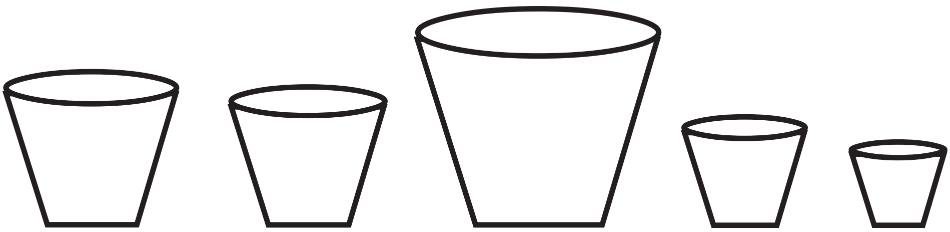


1. benda yang berbentuk balok nomor ....
2. benda yang berbentuk kubus nomor ....

3. benda yang berbentuk prisma nomor ….
4. benda yang berbentuk bola nomor ….
5. benda yang berbentuk tabung nomor ….
6. benda yang berbentuk kerucut nomor ….

c mengurutkan benda benda ruang sejenis berdasarkan ukurannya

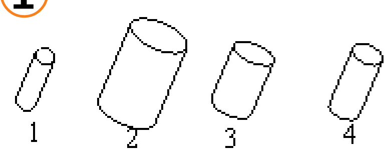
perhatikan gambar pot bunga

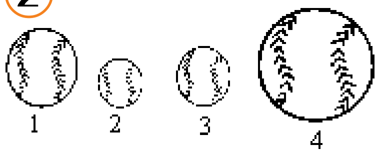
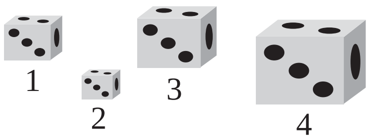
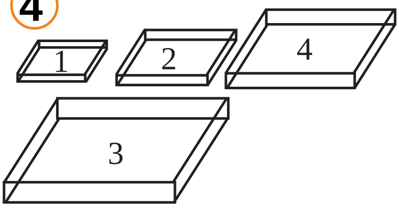
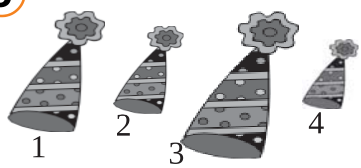


samakah besar pot bunga di atas
pot bunga itu dapat diurutkan letaknya
menurut ukurannya urutan dari terkecil



aku pasti bisa 3

1 	urutan dari terkecil adalah nomor ….
	urutan dari terbesar adalah nomor ….

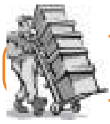
2 	urutan dari terkecil adalah nomor ….
	urutan dari terbesar adalah nomor ….
3 	urutan dari terkecil adalah nomor ….
	urutan dari terbesar adalah nomor ….
4 	urutan dari terkecil adalah nomor ….
	urutan dari terbesar adalah nomor ….
5 	urutan dari terkecil adalah nomor ….
	urutan dari terbesar adalah nomor ….

berlatih bersama

ayo gambar 3 benda berbentuk kerucut
urutkan dari yang terkecil
gambarlah 3 benda berbentuk tabung
urutkan dari yang terbesar

coba perhatikan ruang kelasmu
adakah yang termasuk bangun ruang
kelompokkan benda benda tersebut berdasarkan bentuknya
salin di buku tugasmu

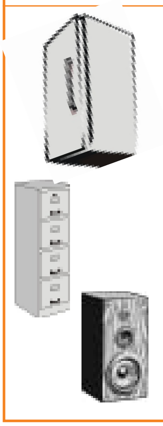
balok	kubus	bola	prisma	kerucut
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....



rangkuman

1. balok dan kubus termasuk prisma

2.

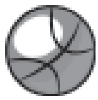
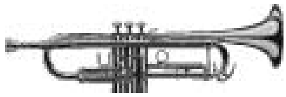
balok	prisma	tabung	bola	kerucut
				



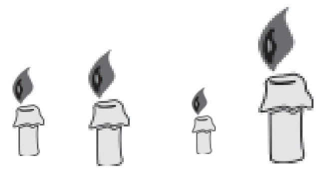
kamu telah mengenal bangun ruang
dus kapur tulis susu dan kotak pensil
merupakan contoh bangun ruang
kamu juga dapat mengenal bangun ruang yang ada di sekitarmu
kemudian kamu dapat mengelompokkan dan mengurutkannya

ayo berlatih 4

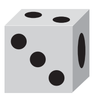
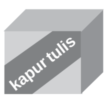
a tes tertulis

1.  gambar di samping ini berbentuk ….
2.  seruling berbentuk ....
3.  terompet berbentuk ....
4. 

   a b c d

   gambar di samping yang termasuk kelompok tabung bernomor ....
5. 

   1 2 3 4

   gambar di samping jika diurutkan dari yang terkecil ....
6.  kelereng berbentuk ....
7.  gelas berbentuk ....
8.  dadu berbentuk ….
9.  lemari berbentuk ....
10. 

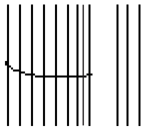
kubus mempunyai …. sisi

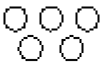
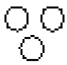
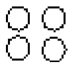
b tes lisan

1. sebutkan dua benda yang berbentuk kerucut
2. sebutkan dua benda yang berbentuk bola
3. sebutkan dua benda yang berbentuk prisma
4. sebutkan dua benda yang berbentuk tabung
5. sebutkan dua benda yang berbentuk balok

ayo berlatih akhir semester 1

a ayo kerjakan soal soal di bawah ini

1  banyak lidi di samping ada ....

2  a.  b.  c.  d. urutan dari yang paling banyak adalah ....

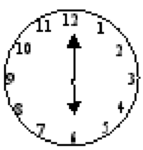
3 8 + 7 = ….

4 ira mempunyai 3 buku
diberi ayah 4 buku
buku ira sekarang berjumlah ….

5 hasil dari 8 + 2 + 3 = ….

6 hasil 12 – 3 = ….

7 ima mempunyai 8 buah rambutan
diberikan siti 3 rambutan
diberikan umi 2 rambutan
rambutan ima tinggal … buah

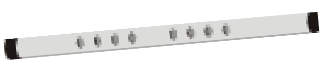
8 

gambar jam di samping menunjukkan pukul ....

9 ari berangkat sekolah … hari
isilah pagi siang atau malam

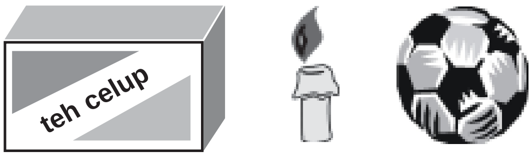
10 cuci tangan sebentar cuci pakaian ….

11 isilah dengan pendek atau panjang


....


....

12 sapu lebih .... korek api

13 

1 2 3

nomor berapa yang berbentuk balok ....

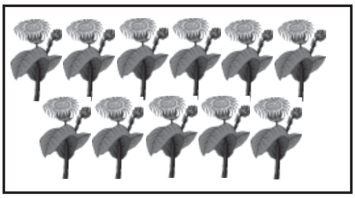
14 seminggu ada .... hari

15 hari ini hari senin besok hari ....

16 isilah simbol + - atau =

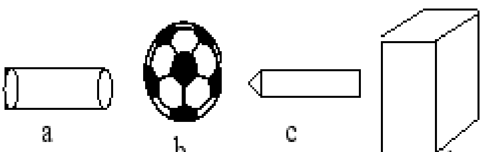
8 ..... 4......12

17 isilah dengan lebih banyak dari sama dengan atau lebih sedikit dari

 .... 

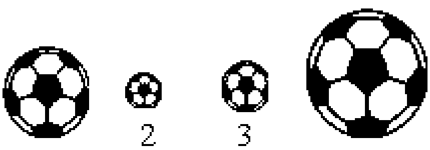
18 lanjutkan urutan bilangan berikut ini

16	17	18	.....	.....

19 

a b c d

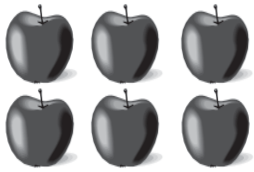
yang berbentuk tabung berhuruf ....

20 

1 2 3 4

urutkan dari yang terkecil ....

b ayo jawab soal soal di bawah ini

21  berapa jumlah apel di samping ....

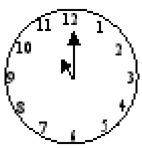
22 lengkapilah urutan bilangan berikut ini

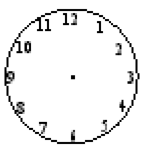
20 — 19 — ..... — ..... — .....

23 3 + 6 + 8 = ...

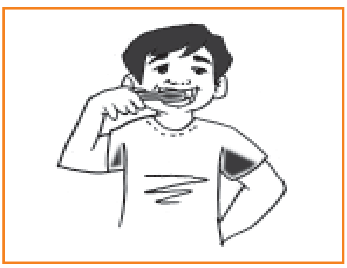
24 ada 9 kupu kupu hinggap di bunga
2 kupu kupu kemudian terbang
sisa kupu kupu yang hinggap di bunga itu ....

25 berapakah hasil dari 16 – 3 – 2 = ...

26  menunjukkan jam berapakah di samping ....

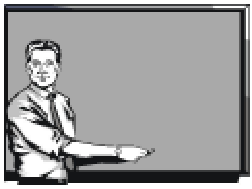
27  buatlah gambar jarum jam agar menunjukkan pukul 8

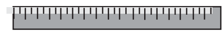
28 antara gosok gigi dan mandi
manakah yang lebih lama





29 antara papan tulis dan penggaris
manakah yang lebih pendek





....

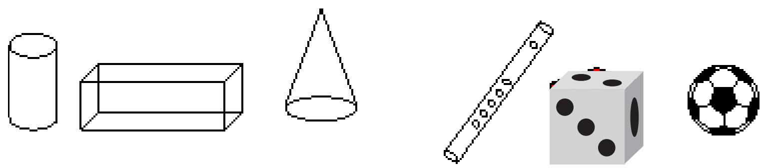
30 sekarang hari kamis kemarin hari ....

31 sekarang bulan mei bulan depan ....

32 ari tidur mulai pukul 3
bangun pukul 5
berapa jam ari tidur ....

33 budi belajar selama 2 jam
jika budi mulai belajar pukul 7
pukul berapa budi selesai belajar ....

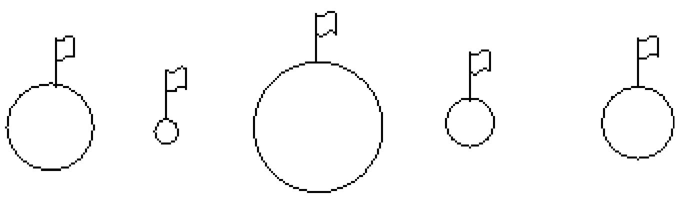
34



a b c d e f

sebutkan benda yang berbentuk tabung
dengan menuliskan hurufnya

35



1 2 3 4 5

urutkan benda di atas mulai dari terkecil
dengan cara menuliskan nomornya

Bab 5 membilang banyak benda dari 21 sampai 99

tujuan pembelajaran
setelah belajar bab ini siswa dapat
membilang banyak benda
membaca lambang bilangan 21 sampai 99
menulis lambang bilangan 21 sampai 99
mengurutkan bilangan



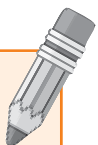
pernahkah kamu ke perpustakaan sekolahmu
coba kamu amati
berapa banyak buku di perpustakaan sekolahmu

PETA KONSEP

membilang banyak benda dari 21 sampai 99



- menulis
- membilang
- membaca
- mengurutkan bilangan

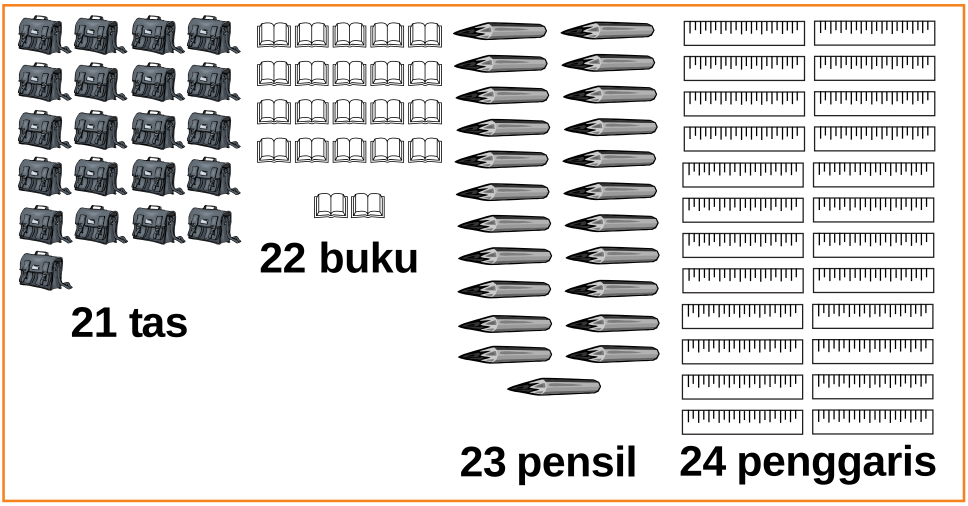






a membilang banyak benda

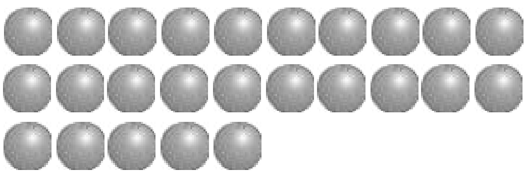
amati gambar di bawah ini



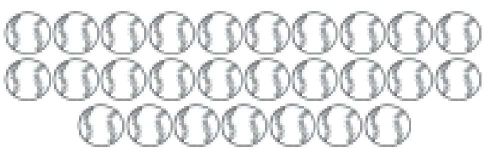
ada alat tulis apa saja
ada berapa tas
ada berapa buku
sebutkan banyak pensil dan penggaris

aku pasti bisa 1

ayo membilang banyak benda di bawah ini

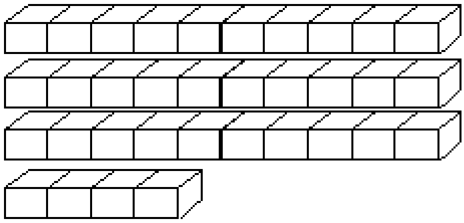
1. 

   banyak jeruk ada ....

2. 

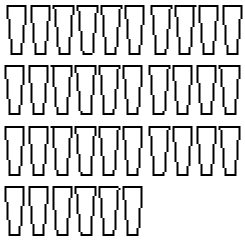
   banyak bola ada ....

3



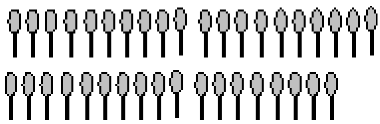
banyak kotak ada ....

4



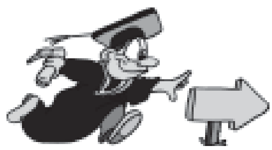
banyak kapur ada ....

5



banyak korek api ada ....

b membaca lambang bilangan 21 sampai 99

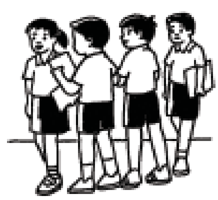


contoh

23 dibaca dua puluh tiga
25 dibaca dua puluh lima
27 dibaca dua puluh tujuh
21 dibaca dua puluh satu

kegiatan

tariklah garis untuk menghubungkan antar nama bilangan dengan lambang bilangan yang sesuai salin di buku tugasmu



1	22	dua puluh enam
2	24	dua puluh dua
3	26	tiga puluh
4	28	empat puluh satu
5	30	dua puluh empat
6	41	dua puluh delapan
7	48	empat puluh delapan
8	59	sembilan puluh sembilan
9	71	tujuh puluh satu
10	99	lima puluh sembilan

aku pasti bisa 2

ayo baca lambang bilangan di bawah ini

1	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
2	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
3	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
4	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
5	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
6	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
7	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
8	91	92	93	94	95	96	97	98	99	

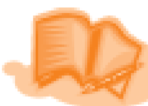
c menulis lambang bilangan 21 sampai 99

masih ingatkah kamu cara menulis bilangan 0 sampai 9

kegiatan

tebalkan dengan pensil lambang bilangan di bawah ini

24	36	47	58	69
72	71	75	86	88
92	94	96	98	99

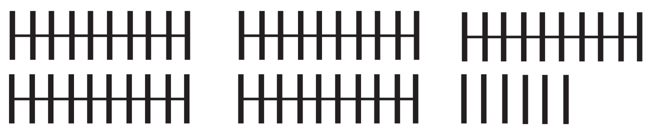


aku pasti bisa 3

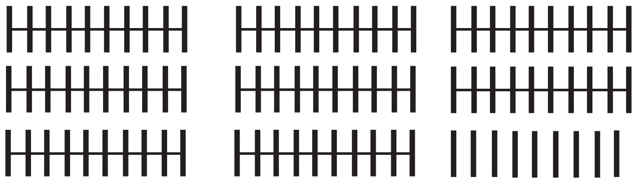
ayo kerjakan di buku tugasmu

1  ....

2  ....

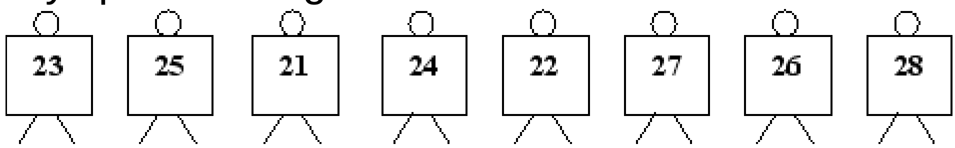
3  ....

4  ....

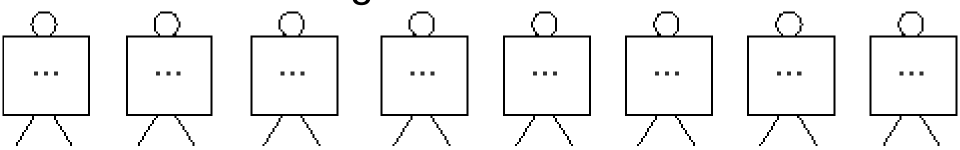
5  ....

d mengurutkan bilangan

ayo perhatikan gambar di bawah ini



sudah urutkah bilangan di atas
coba urutkan bilangan tersebut



kegiatan

- mari bermain mengurutkan bilangan
- tiap kelompok beranggota 10 orang
- tiap anggota kelompok mengenakan kartu bilangan yang berbeda beda
  misalnya
  kelompok 1 mengenakan nomor 21 sampai 30
  kelompok 2 mengenakan nomor 31 sampai 40
  dan seterusnya
- dengan aba aba ibu guru tia kelompok berbaris secara urut berdasarkan nomor kelompoknya
- kelompok yang lebih cepat selesai berbaris sebagai pemenang



bilangan dapat diurutkan dari terkecil
contoh 41 42 43 44 45
bilangan dapat diurutkan dari terbesar
contoh 45 44 43 42 41

aku pasti bisa 4

mengurutkan bilangan

1 urutkan bilangan dari yang terkecil

1	24	27	25	28	26	30	29	
	....	....	....	....	....	....	....	
2	36	35	38	37	39	34	33	
	....	....	....	....	....	....	....	
3	45	47	44	46	49	48	51	50
	....	....	....	....	....	....	....	....
4	56	58	59	57	60	62	61	63
	....	....	....	....	....	....	....	....
5	67	65	66	68	64	69	70	71
	....	....	....	....	....	....	....	....

2 urutkan bilangan dari yang terbesar

1	48	46	47	45	44	42	43	41
	....	....	....	....	....	....	....	....
2	50	51	49	53	52	54	56	55
	....	....	....	....	....	....	....	....
3	65	67	64	66	68	70	71	69
	....	....	....	....	....	....	....	....
4	81	83	84	82	85	88	87	86
	....	....	....	....	....	....	....	....
5	93	91	92	94	95	96	97	98
	....	....	....	....	....	....	....	....

ayo kerjakan secara berurut

1	25	26	....	....	....	30
2	43	....	....	46	....	48
3	52	....	....	....	56	57
4	61	....	59	....	....	56
5	....	....	70	69	....	67

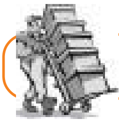
berlatih bersama

ayo urutkan dari bilangan terkecil

1. 23 sampai 32
2. 44 sampai 50
3. 56 sampai 63

ayo urutkan dari bilangan terbesar

4. 78 sampai 72
5. 87 sampai 78



rangkuman

1 membaca lambang bilangan sampai 99

21 dibaca dua puluh satu
32 dibaca tiga puluh dua
43 dibaca empat puluh tiga
54 dibaca lima puluh empat
65 dibaca enam puluh lima
76 dibaca tujuh puluh enam
87 dibaca delapan puluh tujuh
98 dibaca sembilan puluh delapan
99 dibaca sembilan puluh sembilan

2 urutan dari kecil ke besar

22 23 24 25 26

3 urutan dari besar ke kecil

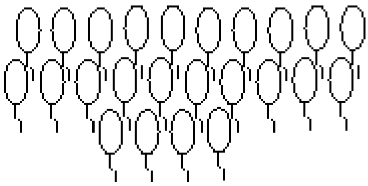
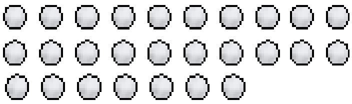
40 39 38 37 36



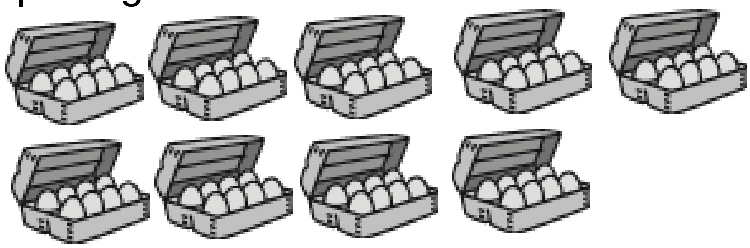
rudi mempunyai 23 balon 54 kubus dan 98 kotak setelah mempelajari materi membilang banyak benda seharusnya rudi dapat membilang banyak benda membaca dan menulis lambang bilangan bahkan mengurutkan bilangan

ayo berlatih 5

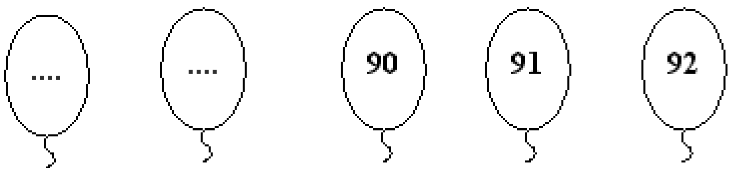
a tes tertulis

1. 
   banyak balon pada gambar di samping adalah …. buah
2. 
   banyak kelereng pada gambar di samping adalah …. butir
3. 25 nama bilangan di samping adalah ….
4. 32 nama bilangan di samping adalah ….
5. lambang bilangan dari empat puluh sembilan adalah ....
6. lambang bilangan dari lima puluh tujuh adalah ....
7. 33 35 36 37 34
   urutan dari terkecil adalah ….
8. 48 46 49 50 47
   urutan dari terkecil adalah ….
9. 54 58 57 55 56
   urutan dari terbesar adalah ….
10. 69 71 70 68 67
    urutan dari terbesar adalah ….

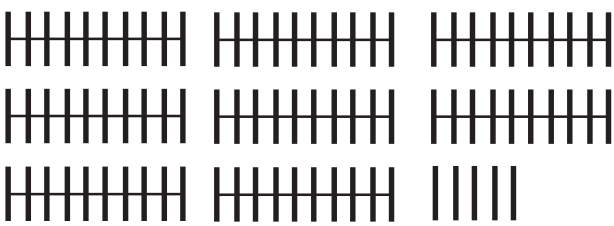
11. tuliskan nama bilangan dari 43
12. tuliskan lambang bilangan dari lima puluh enam
13. berapakah banyak telur pada gambar di bawah



14. urukan dari terkecil
    63 61 65 67 59
15. lengkapi lambang bilangan di bawah ini



b tes lisan

1. sebutkan nama bilangan dari 78
2. sebutkan nama bilangan dari 83
3. bilanglah secara urut dari 34 sampai 41
4. bilanglah secara urut dari 70 sampai 64
5. 
   sebutkan jumlah lidi pada gambar di samping ....

Bab 6 mengerjakan hitung bilangan

tujuan pembelajaran
setelah belajar bab ini siswa dapat
mengenal nilai tempat
menjumlah bilangan dua angka
mengurangi bilangan dua angka
menggunakan sifat operasi pertukaran dan pengelompokan
menjumlah dan mengurangi dalam kehidupan sehari hari

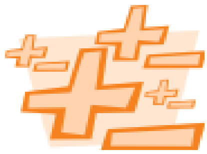


pak adi adalah penjual buah
pak adi sedang mengikat kelengkeng
dapatkah kamu menghitung kelengkeng
yang diikat pak adi

PETA KONSEP

hitung bilangan

↓



penjumlahan dan pengurangan



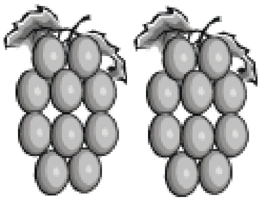
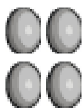
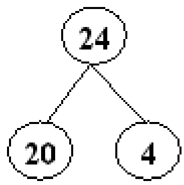
↓ sifat operasi pertukaran dan pengelompokan

↓ penjumlahan dan pengurangan dalam kehidupan sehari hari

a mengenal nilai tempat

ayo amati gambar di bawah ini

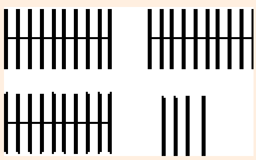
ada dua ikat anggur
tiap ikat berisi 10 buah anggur
dan 4 buah anggur tersisa tidak diikat
jadi semua ada berapa anggur

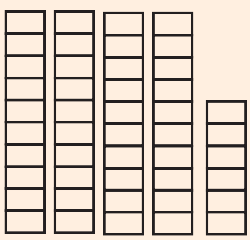
2 puluhan + 4 satuan

20 + 4 = 24

ayo perhatikan contoh berikut ini



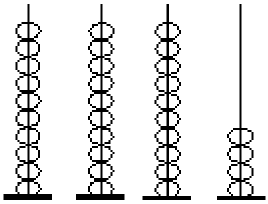
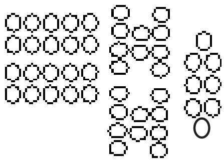
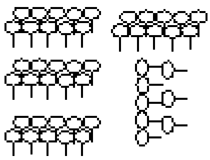
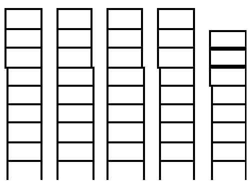
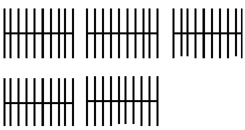
34 = 3 puluhan + 4 satuan
34 = 30 + 4



46 = 4 puluhan + 6 satuan
46 = 40 + 6

aku pasti bisa 1

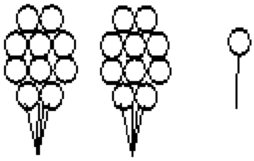
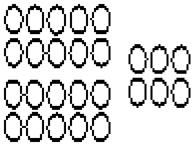
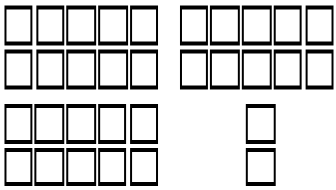
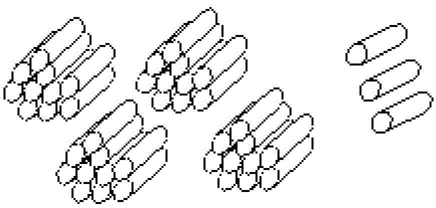
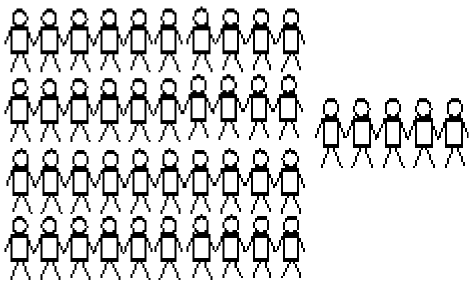
ayo kerjakan di buku tugasmu

1		34 = …. puluhan + …. satuan 34 = 30 + ….
2		48 = …. puluhan + …. satuan 48 = …. + ….
3		48 = …. puluhan + …. satuan 48 = …. + ….
4		49 = …. puluhan + …. satuan 49 = …. + ….
5		50 = …. puluhan + …. satuan 50 = …. + ….

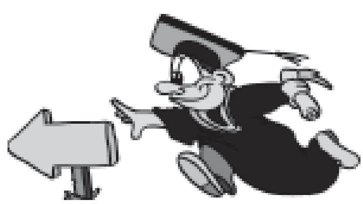
ayo kerjakan di buku tugasmu

1. 2 puluhan + 4 satuan = 20 + 4 = …..
2. 2 puluhan + 7 satuan = 27 + …. = …..
3. 3 puluhan + 5 satuan = …. + 5 = …..
4. 4 puluhan + 6 satuan = …. + …. = 46
5. 5 puluhan + 0 satuan = …. + …. = ….

ayo perhatikan gambar di bawah ini kemudian jawab di buku tugasmu

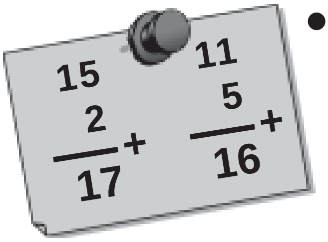
1		puluhan 2	satuan ....
2		puluhan	satuan 6
3		puluhan	satuan ....
4		puluhan	satuan ....
5		puluhan	satuan ....

6. 2 puluhan + 1 satuan = ...
7. 2 puluhan + 4 satuan = ...
8. 3 puluhan + 2 satuan = ...
9. puluhan + 6 satuan = ...
10. 5 puluhan + 0 satuan = ...



b penjumlahan bilangan dua angka

1 penjumlahan tanpa menyimpan



- **penjumlahan bersusun pendek**
  adik mempunyai 15 kelereng
  kakak memberi lagi 2 kelereng
  berapa kelereng adik sekarang
  mari kita hitung bersama

coba buktikan penjumlahan
di atas
buktikan dengan
menggunakan kalkulator
kalkulator merupakan alat
untuk menghitung
bagaimana cara
menggunakan kalkulator
tanyakan pada orang tuamu



tekan tombol on kemudian tekan angka 1 dan 5
tekan tanda + kemudian tekan angka 2 dan =
berapa hasil penjumlahan pada kalkulator
samakah dengan hasil penjumlahan di atas
coba hitung hasil penjumlahan 11 + 5 dengan
kalkulator
benarkah hasil penjumlahan di atas

bagaimana pengerjaan penjumlahan bersusun pendek dari 12 + 6

caranya 12
6
---- +
18

tambahkan
satuan dengan satuan
puluhan dengan puluhan

satuan 2 + 6 = 8
puluhan 1

aku pasti bisa 2

ayo kerjakan di buku tugasmu

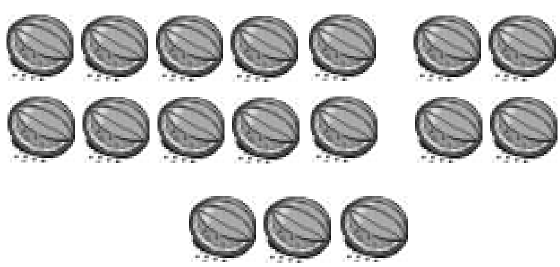
22 3 + ...	43 3 + ...	74 3 + ...	65 2 + ...	15 3 + ...
36 1 + ...	51 8 + ...	27 2 + ...	99 0 + ...	39 1 + ...
17 1 + ...	10 8 + ...	15 4 + ...	13 7 + ...	14 6 + ...

ayo kerjakanlah dengan cara bersusun pendek dan datar

no	cara mendatar	cara bersusun pendek
1	13 + 2 = ...	13 2 —— + ...
2	11 + 4 = ...	11 4 —— + ...
3	12 + 5 = ...	.... 5 —— + ...
4	13 + 6 = ...	13 .... —— + ...
5	12 + 8 = ...	.... —— + ...

- **penjumlahan bersusun panjang**

  ibu memetik 14 buah semangka
  kemudian memetik lagi 3 buah semangka
  berapa buah semangka yang dipetik ibu



14 = 10 + 4
3 =   3 +
= 10 + 7
= 17

bagaimana pengerjaan bilangan 13 + 12
caranya adalah

13 = 10 + 3
12 = 10 + 2 +
= 20 + 5
= 25

aku pasti bisa 3

ayo kerjakan di buku tugasmu

1. 13 = …. + 3
   4 = 4 +
   = …. +….
   = ….

2. 25 = …. + ….
   3 = 3 +
   = …. + ….
   = ….

3. 32 = …. + 2
   6 = …. +
   = …. + ….
   = ….

4. 41 = …. + 1
   5 = …. +
   = …. + ….
   = ….

5. 46 = …. + ….
   3 = …. +
   = …. + ….
   = ….

6. 14 = 10 + ….
   12 = …. + 2 +
   = …. + ….
   = ….

7. 23 = …. + ….
   14 = …. + …. +
   = …. + ….
   = ….

8. 35 = …. + ….
   13 = …. + …. +
   = …. + ….
   = ….

9. 46 = …. + ….
   23 = …. + …. +
   = …. + ….
   = ….

10. 57 = …. + ….
    32 = …. + …. +
    = …. + ….
    = ….

- **penjumlahan bilangan kelipatan 10**

  ada 30 karung gula dalam gudang
  hari ini dikirim lagi 10 karung gula
  berapa banyak karung gula dalam gudang
  untuk memudahkan perhitungan
  dapat dikerjakan dengan cara bersusun

$$\begin{array}{r} 30 \\ \underline{10} \; + \\ 40 \end{array}$$

tambahkan satuan dengan satuan
0 + 0 = 0

tambahkan puluhan dengan puluhan
3 + 1 = 4

Bagaimana pengerjaan 24 + 10
Caranya:

$$\begin{array}{r} 24 \\ \underline{10} \; + \\ 34 \end{array}$$

tambahkan satuan dengan satuan
4+ 0 = 4

tambahkan puluhan dengan puluhan
2 + 1 = 3

aku pasti bisa 4

ayo kerjakan di buku tugasmu

1	20 + 10 = ...	6	10 + 17 = ...
2	20 + 20 = ...	7	20 + 35 = ...
3	30 + 10 = ...	8	42 + 30 = ...
4	40 + 20 = ...	9	53 + 20 = ...
5	50 + 30 = ...	10	65 + 30 = ...

ayo kerjakan di buku tugasmu

1 10 10 + ...	2 11 10 + ...	3 10 12 + ...
4 20 10 + ...	5 16 10 + ...	6 10 18 + ...
7 30 20 + ...	8 23 20 + ...	9 20 39 + ...
10 40 30 + ...	11 20 37 + ...	12 38 40 + ...
13 50 40 + ...	14 20 48 + ...	15 39 60 + ...

② penjumlahan dengan cara menyimpan

```
         1
simpan  2 5
        2 7 +
        ---
        5 2
```

adi mempunyai 25 permen
dino memberi lagi 27 permen
berapa permen adi sekarang

satuan
5 + 7 = 12 tulis 2 simpan 1 ke tempat puluhan

puluhan
1 + 2 + 2 = 5

aku pasti bisa 5

ayo kerjakan di buku tugasmu

① 46 35 + ...	② 65 27 + ...	③ 34 67 + ...
④ 28 18 + ...	⑤ 75 17 + ...	⑥ 87 17 + ...
⑦ 28 57 + ...	⑧ 52 29 + ...	⑨ 34 58 + ...
⑩ 17 77 + ...	⑪ 33 29 + ...	⑫ 69 25 + ...

c pengurangan bilangan dua angka

1 pengurangan tanpa meminjam

- **pengurangan bersusun pendek**

bagaimana pengerjaan pengurangan bersusun pendek dari 17 – 4

caranya

```
 17
  4 –
 ──
 13  ← kurangkan satuan dengan satuan 7 - 4
 ↑
 kemudian turunkan puluhan
```

aku pasti bisa 6

ayo kerjakan di buku tugasmu

no	cara mendatar	cara bersusun pendek
1	14 – 7 = ...	14 7 – ...
2	15 – 2 = ...	15 2 – ...
3	17 – 13 = ...	17 13 – ...
4	19 – 14 = ...	19 14 – ...
5	14 – 6 = ...	14 6 – ...

no	cara mendatar	cara bersusun pendek
6	15 – 11 = ...	.... _ ....
7	17 – 14 = ...	.... _ ....
8	18 – 15 = ...	.... _ ....
9	24 – 12 = ...	.... _ ....
10	29 – 16 = ...	.... _ ....

ayo kerjakan di buku tugasmu

14 13 _	16 14 _	17 13 _	18 15 _	19 17 _ ....
15 12 _	17 5 _	19 6 _	36 13 _	48 15 _ ....
56 12 _	63 33 _	77 24 _	89 27 _	97 46 _ ....

- **pengurangan bersusun panjang**

ika mempunyai 15 balon
meletus 3 balon
berapa sisa balon ika
caranya



15 = 10 + 5
3 = 3 –
= 10 + 2
= 12

bagaimana pengerjaan pengurangan bersusun panjang dari bilangan 28 – 2
caranya 28 = 20 + 8
2 = 2 –
= 20 + 6
= 26

aku pasti bisa 7

ayo kerjakan di buku tugasmu

1. 17 = …. + 7
2 = …. –
= …. + ….
= ….

2. 65 = …. + 5
1 = …. –
= …. + ….
= ….

3. 29 = …. + 9
4 = …. –
= …. + ….
= ….

4. 77 = …. + 7
3 = …. –
= …. + ….
= ….

5 36 = ... + 6 25 = ... + ... _ = ... + ... = ...	6 86 = ... + 6 62 = ... + ... _ = ... + ... = ...
7 48 = ... + 8 36 = ... + ... _ = ... + ... = ...	8 94 = ... + 4 81 = ... + ... _ = ... + ... = ...
9 54 = ... + 4 42 = ... + ... _ = ... + ... = ...	10 99 = ... + 9 96 = ... + ... _ = ... + ... = ...

- **pengurangan bilangan kelipatan 10**

berapakah hasil dari 20 – 10

kerjakan dengan cara bersusun pendek

20
10 _
10

kurangkan satuan dengan satuan
0 – 0 = 0

kurangkan puluhan dengan puluhan
2 – 1 = 1

bagaimana pengerjaan 24 – 10 dengan cara bersusun pendek

24
10 _
14

kurangkan satuan dengan satuan
4 – 0 = 4

kurangkan puluhan dengan puluhan
2 – 1 = 1

aku pasti bisa 8

ayo kerjakan di buku tugasmu

1	30 – 20 = ….	6	24 – 10 = ….
2	40 – 10 = ….	7	35 – 20 = ….
3	50 – 20 = ….	8	47 – 30 = ….
4	60 – 10 = ….	9	59 – 40 = ….
5	60 – 30 = ….	10	68 – 50 = ….

ayo kerjakan di buku tugasmu

30 10 – ….	40 20 – ….	50 10 – ….	60 30 – ….	70 50 – ….
18 10 – ….	27 20 – ….	36 30 – ….	48 40 – ….	55 30 – ….

2 pengurangan dengan cara meminjam

1 pinjam dari puluhan

21
9 –
12

satuan 10 + 1 = 11
11 – 9 = 2 tulis 2

puluhan 20 – 10 (dipinjam) = 10
10 – 0 = 10 tulis 1

ana mempunyai 21 pensil
diberikan lulu 9 pensil
berapa sisa pensil ana

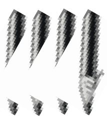
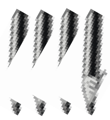
aku pasti bisa 9

(1) 56 29 _	(2) 25 19 _	(3) 93 28 _	(4) 61 46 _	(5) 45 18 _ ....
(6) 90 81 _	(7) 65 48 _	(8) 65 28 _	(9) 71 62 _	(10) 21 12 _ ....

d menggunakan sifat pertukaran dan pengelompokan

- **sifat pertukaran pada penjumlahan**

  perhatikan gambar di bawah ini

 ditambah  sama dengan  ditambah 

mengapa demikian

karena 4 + 2 = 6 dan 2 + 4 = 6

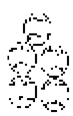
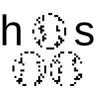
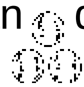
jadi 4 + 2 = 2 + 4

aku pasti bisa 10

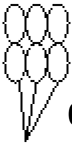
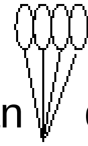
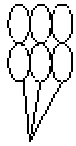
ayo kerjakan di buku tugasmu

1. ||| ditambah || sama dengan || ditambah |||

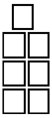
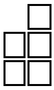
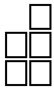
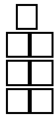
   3 + 2 = 2 + ...

2.  ditambah  sama dengan  ditambah 

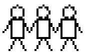
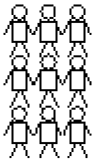
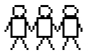
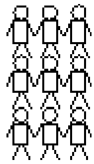
   5 + 3 = 3 + ...

3.  ditambah  sama dengan  ditambah 

6 + 4 = 4 + ...

4.  ditambah  sama dengan  ditambah 

7 + 5 = 5 + ...

5.  ditambah  sama dengan  ditambah 

3 + 9 = 3 + ...

ayo kerjakan di buku tugasmu

10 + 21 = 21 + ...	63 + 10 = ... + 63
23 + 12 = 12 + ...	75 + 22 = ... + 75
35 + 23 = 23 + ...	76 + 20 = ... + 76
46 + 31 = 31 + ...	82 + 16 = ... + 82
57 + 42 = 42 + ...	91 + 8 = ... + 91

- **sifat pengelompokan pada penjumlahan**

perhatikan contoh berikut ini

1 + 2 + 4 = (1 + 2) + 4
= 3 + 4
= 7

1 + 2 + 4 = 1 + (2 + 4)
= 1 + 6
= 7

cara pengelompokkan dengan memberi tanda kurung bilangan dalam kurung dijumlahkan lebih dahulu

aku pasti bisa 11

ayo kerjakan di buku tugasmu

1. 1 + 2 + 5 = (1 + 2) + 5
   = ... + 5
   = ...
2. 2 + 3 + 6 = (2 + ...) + ...
   = ... + ...
   = ...
3. 3 + 7 + 5 = (3 + ...) + ...
   = ... + ...
   = ...
4. 2 + 8 + 9 = (2 + ...) + ...
   = ... + ...
   = ...
5. 11 + 12 + 15 = ... + (.... + 15)
   = ... + ...
   = ...
6. 12 + 13 + 17 = ... + (.... + 17)
   = ... + ...
   = ...
7. 13 + 8 + 22 = ... + (.... + ...)
   = ... + ...
   = ...
8. 9 + 15 + 25 = ... + (.... + ...)
   = ... + ...
   = ...

e penjumlahan dan pengurangan dalam kehidupan sehari hari

kakak
mempunyai 10
buku
membeli lagi 3
buku
berapa buku
kakak sekarang



itu merupakan
penjumlahan
dapat
diselesaikan
dengan cara
bersusun yaitu

$$\begin{array}{r} 10 \\ \underline{3} \\ 13 \end{array} +$$

jadi buku kakak
sekarang ada 13

contoh

1. tina memetik 25 mangga
diberikan adik 11 mangga
berapa sisa mangga tina
jawab
diselesaikan dengan cara bersusun

$$\begin{array}{r} 25 \\ \underline{11} \\ 14 \end{array} -$$

jadi sisa mangga tina ada 14

2. roni punya 35 kelereng
kakak memberinya 51 kelereng
berapa jumlah kelereng roni sekarang
jawab
jumlah kelereng roni sekarang yaitu

$$\begin{array}{r} 35 \\ \underline{51} \\ 86 \end{array} +$$

aku pasti bisa 12

ayo kerjakan di buku tugasmu

no	soal	penyelesaian
1	ayah membeli 15 apel kemudian membeli lagi 13 apel berapa buah apel yang dibeli ayah	
2	pak robi menanam 24 bunga mawar sebelumnya sudah ada 11 bunga berapa bunga pak robi sekarang	
3	murid kelas satu berjumlah 37 orang murid perempuan ada 15 orang berapa orang murid laki laki	
4	umi pedagang topi mempunyai persediaan 48 topi kemudian terjual 12 topi berapa banyak topi yang belum terjual	
5	rini mempunyai 41 kelereng membeli lagi 9 kelereng berapa banyak kelereng rini	
6	paman memetik 20 jambu kemudian memetik lagi 15 jambu diberi oleh bibi 12 jambu berapa banyak jambu paman	

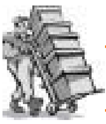
no	soal	penyelesaian
7	rani membawa 36 kue diberikan kepada ana 12 kue dan diberikan kepada ina 11 kue berapa sisa kue rani	
8	ira memetik 34 jeruk kemudian memetik lagi 13 jeruk dibagikan kepada teman temannya 15 jeruk berapa sisa jeruk ira	
9	rika membutuhkan 38 buku hari ini membeli 14 buku dan diberi ibu 13 buku berapa buku yang harus disediakan lagi	
10	sebuah bis berisi 47 orang dalam perjalanan turun 12 orang dan yang naik 13 orang berapa orang yang masih ada di bis	

berlatih bersama

ayo kerjakan bersama kelompokmu
dengan menggunakan sifat pengelompokkan

1. 3 + 7 + 14 = ...
2. 6 + 14 + 18 = ...

3. 8 + 12 + 19 = ...
4. 9 + 11 + 20 = ...
5. 12 + 18 + 11 = ...
6. 4 + 19 + 21 = ...
7. 6 + 18 + 22 = ...
8. 7 + 15 + 25 = ...
9. 8 + 14 + 26 = ...
10. 9 + 17 + 23 = ...



rangkuman

1. penjumlahan

a. penjumlahan bersusun panjang

```
21 = 20 + 1
 5 =      5
   ---------- +
   = 20 + 6
   = 26
```

b. penjumlahan bersusun pendek

```
 1 3
   6
 ---- +
 1 9
```

c. penjumlahan bersusun dengan menyimpan

```
 1        disimpan
 3 7
   9
 ---- +   satuan
 4 6      7 + 9 = 16   tulis 6 simpan 1 ke puluhan
          puluhan
          1 + 3 = 4
          jadi 37 + 9 = 46
```

2. pengurangan

a. pengurangan bersusun panjang

$$\begin{aligned} 32 &= 30 + 2 \\ 10 &= \underline{10 + 0} \\ &= 20 + 2 \\ &= 22 \end{aligned}$$

b. pengurangan bersusun pendek

$$\begin{array}{r} 47 \\ \underline{13} \; - \\ 34 \end{array}$$

c. pengurangan bersusun dengan meminjam

$$\begin{array}{r} 51 \\ \underline{19} \; - \\ 32 \end{array}$$

satuan
pinjam 10 dari puluhan **11 − 9 = 2**

puluhan
dikurangi 10 (karena dipinjam satuan)
jadi **40 −10 = 30 ditulis 3**



ibu menik membeli 20 mangga dan 6 manggis setelah mempelajari materi hitung bilangan seharusnya kamu dapat menentukan jumlah buah yang dibeli ibu menik bahkan kamu dapat melakukan penjumlahan dan pengurangan dalam kehidupanmu sehari hari

ayo berlatih 6

a tes tertulis

1. 27 = ... puluhan + ... satuan
2. 3 puluhan + 5 satuan = ...
3. 24 + 13 = ...
4. 32 = ... + ...
   6 = ... + ... +
   = ... + ...
   = ...
5. 43
   5 +
   ....
6. 34
   15 +
   ....
7. 10 + 40 = ...
8. 39 + 50 = ...
9. 18 – 4 = ...
10. 39
    23 +
    ....

11 38 = …. + ….

3 = …. + ….

= …. + ….

= ….

12 40 – 10 = ….

13 60 – 20 = ….

14 71 – 10 = ….

15 84 – 30 = ….

16 42 + 13 = 13 + ….

17 64 + 12 = …. + 64

18 ibu mempunyai 25 piring putih dan
24 piring merah
jumlah piring ibu ada ….

19 rika mempunyai 48 kelereng
diberikan ani 15 kelereng
sisa kelereng rika ada ….

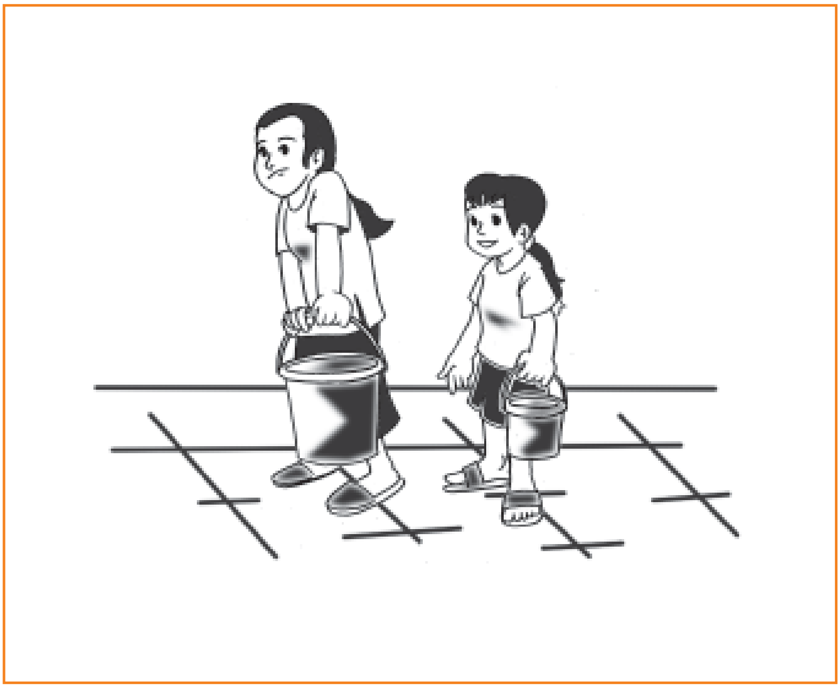
20 ayah memetik 49 apel
kemudian memetik lagi 20 apel
hari ini dijual 25 apel
sisa apel yang belum terjual ada ….

b tes lisan

1. sebutkan angka yang menempati nilai tempat puluhan dan satuan pada bilangan 36
2. sebutkan secara lisan hasil dari 30 + 40
3. sebutkan secara lisan hasil dari 48 + 10
4. sebutkan secara lisan hasil dari 60 – 20
5. sebutkan secara lisan hasil dari 75 – 30

Bab 7 pengukuran berat

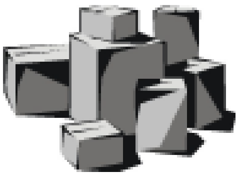
tujuan pembelajaran
setelah belajar bab ini siswa dapat
mengenal berat benda
membandingkan berat benda
mengurutkan benda dari yang paling berat
atau yang paling ringan



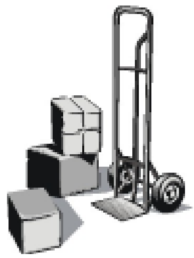
ibu mengambil air ke sumur
ibu membawa ember besar
ima membawa ember kecil
tahukah kamu ember yang lebih berat

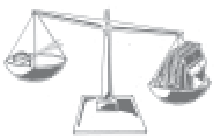
PETA KONSEP

pengukuran berat



mengenal berat benda





- membandingkan berat benda
- mengurutkan benda
- berat benda dalam kehidupan sehari hari

a mengenal berat benda

benda	berat atau ringan
kursi	berat
meja	berat
buku	ringan
penggaris	ringan

kegiatan

- angkatlah benda di sekitarmu
- sebutkan berat dan ringan



aku pasti bisa 1

ayo tentukan berat atau ringan
benda benda di bawah ini
kerjakan di buku tugasmu

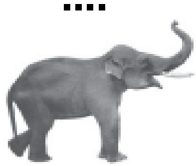
1. 
....

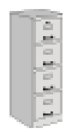
2. 
....

3. 
....

4. 
....

5. 
....

6. 
....

7. 
....

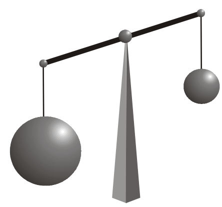
8. 
....

9. 
....

b membandingkan berat benda

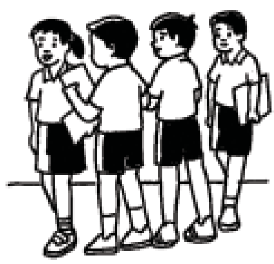
1 membandingkan berat benda dengan satuan tak baku

ari membandingkan berat dua benda
ari menimbang benda itu
dengan karet sebagai alat penimbang
benda diikat dengan karet yang sama
kemudian benda digantung dengan karet
benda yang tali karetnya lebih panjang
artinya benda itu lebih berat



ayo perhatikan gambar di samping bola besar lebih berat daripada bola kecil

kegiatan

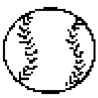
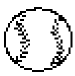
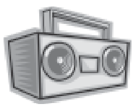
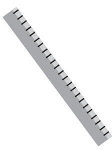
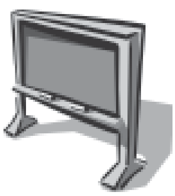
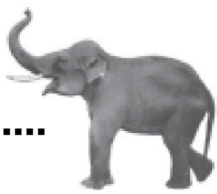


- **sediakan dua karet sama panjang dan sama besar**
- **timbanglah benda di bawah ini dengan cara mengikat dua benda dengan tali karet**
- **gantunglah benda yang telah diikat karet**
- **tentukanlah benda yang berat dan yang ringan**
- **tuliskan lebih berat lebih ringan atau sama berat**

benda	perbandingan
pensil dan buku	pensil …………. buku
sepatu dan penggaris	sepatu …….. penggaris
penghapus dan tas	penghapus ………. tas
kertas dan batu	kertas ………… batu

aku pasti bisa 2

ayo kerjakan di buku tugasmu
lebih berat lebih ringan atau sama berat

 .... 	 .... 
 .... 	 .... 
 .... 	 .... 
 .... 	 .... 
 .... 	 .... 

2 perbedaan hasil pengukuran berat dengan satuan tak baku



gunting lebih berat dari penghapus



gunting lebih ringan dari tas



gunting sama berat dengan buku

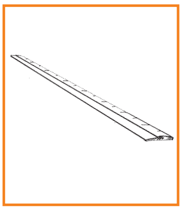
antara penghapus tas dan buku
mana yang paling berat

aku pasti bisa 3

ayo timbang berat benda di bawah ini dengan menggunakan satuan tidak baku kelereng











1. berat buku adalah .... kelereng
2. berat sepatu adalah .... kelereng
3. berat penggaris adalah .... kelereng
4. berat tas adalah .... kelereng
5. berat batu adalah .... kelereng

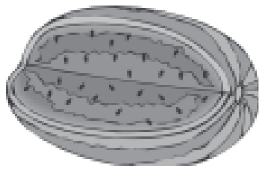
c mengurutkan berat benda

kamu tentu masih ingat
benda itu ada yang berat
dan ada pula yang ringan

contoh


nanas


jambu


semangka

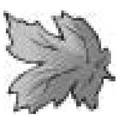
urutan dari yang paling ringan adalah
jambu nanas semangka

bagaimanakah urutan dari paling berat

aku pasti bisa 4

ayo urutkan benda berikut ini berdasarkan beratnya dengan cara menuliskan hurufnya

1.

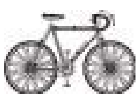

a


b

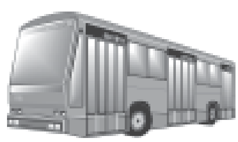

c

Urutan dari paling ringan adalah ....

2.


a


b


c

Urutan dari paling berat adalah ....

3


a


b


c

Urutan dari paling ringan adalah ....

4


a


b

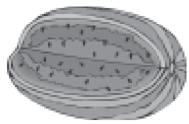

c

Urutan dari paling berat adalah ....

5


a


b


c

Urutan dari paling ringan adalah ....

d berat benda dalam kehidupan sehari hari

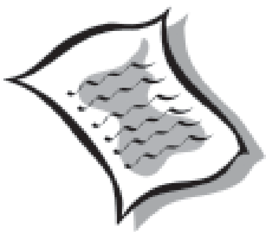
aku pasti bisa 5

beri tanda (X) pada kotak ☐ untuk benda yang ringan
beri tanda (V) pada kotak ☐ untuk benda yang berat

1 ☐



2 ☐



3  ☐	4  ☐
5  ☐	6  ☐

berlatih bersama

ayo buat kelompok yang terdiri dari 3 anak

1. tiap anak mengukur papan tulis dengan jengkal masing masing

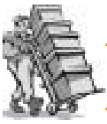
no	nama	jumlah jengkal
1		
2		
3		

siapa yang hasil pengukurannya paling banyak
siapa yang hasil pengukurannya paling sedikit
mengapa tidak sama

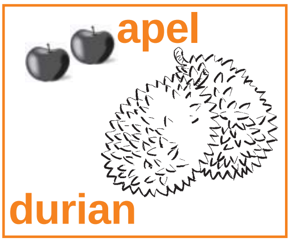
2. tiap anak mengukur panjang lantai kelas dengan telapak kaki masing masing

no	nama	jumlah telapak kaki
1		
2		
3		

siapa yang hasil pengukurannya paling banyak
siapa yang hasil pengukurannya paling sedikit
mengapa tidak sama hasil pengukurannya



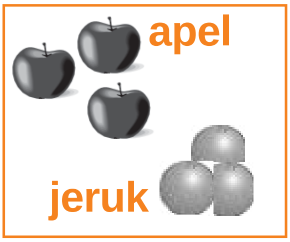
rangkuman



apel lebih ringan dari durian



apel lebih berat dari jambu



apel sama berat dengan jeruk



bapak menimbang berat beras 40 kg berat telur 2 kg setelah mempelajari materi pengukuran berat seharusnya kamu dapat membandingkan bahkan mengurutkan benda dari yang paling berat atau yang paling ringan bahkan kamu juga dapat melakukan pengukuran berat yang ada di sekitarmu

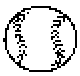
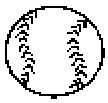
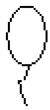
ayo berlatih 7

a tes tertulis

1. batu itu berat kapas itu ….

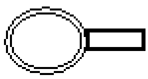
2.  

ringan ….

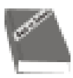
3.   

a b c

benda yang paling ringan yang berhuruf ….

4.  

antara bola pingpong dan bed lebih berat ….

5.   

a b c

Urutan dari yang paling ringan adalah ….

ayo tentukan lebih berat lebih ringan atau sama berat

6. meja ……………… lemari
7. mobil ………………sepeda motor
8. 2 kelereng ……………. 2 kelereng
9. 3 telur ayam …………………3 telur puyuh
10. bola kasti …………………… bola basket

b tes lisan

1. sebutkan secara lisan dua benda yang berat di dalam kelasmu
2. sebutkan secara lisan dua benda yang ringan di dalam kelas
3. manakah yang lebih berat antara pensil dan tasmu
4. pilihlah tiga benda yang berat di kelasmu
5. timbanglah dengan tali karet sepatu kanan dan kirimu bagaimana hasil penimbanganmu

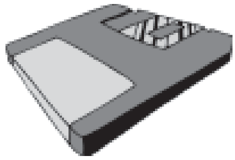
Bab 8 bangun datar

tujuan pembelajaran
setelah belajar bab ini siswa dapat
mengenal segitiga segiempat dan lingkaran
menjiplak dan membuat segitiga segiempat dan lingkaran
mengelompokkan bangun datar



aldi merayakan pesta ulang tahun
acaranya sangat meriah
tiap anak memakai topi
kue ulang tahun aldi berbentuk lingkaran
adakah benda lain yang berbentuk segiempat
coba kamu amati di sekitarmu

PETA KONSEP



bangun datar

↓

segitiga | segiempat | lingkaran

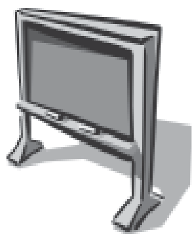
↓



menjiplak dan membuat bangun datar

↓

mengelompokkan bangun datar

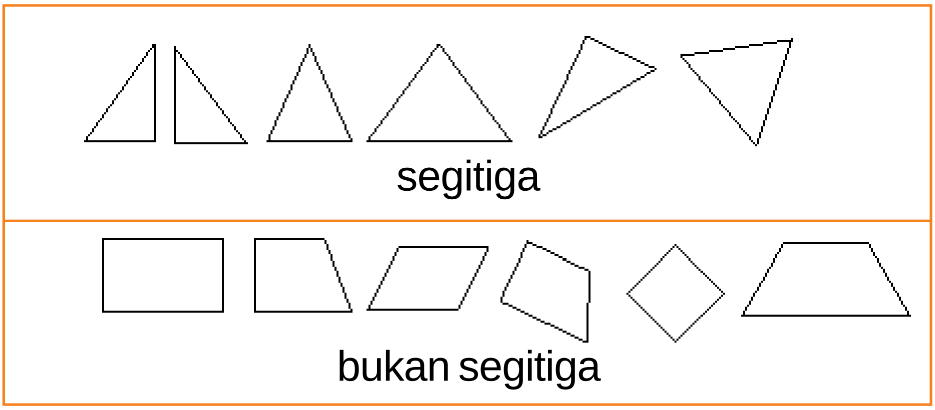


a mengenal segitiga segiempat dan lingkaran

1 menunjukkan segitiga dan bukan segitiga

perhatikan bentuk benda benda berikut

sekarang perhatikan bentuk diagram bangun berikut ini

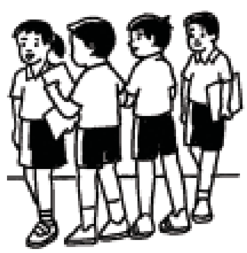


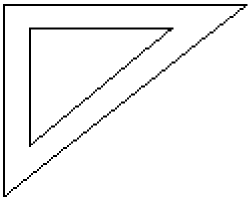
sebutkan gambar di atas
permukaan benda benda di atas berbentuk segitiga

segitiga adalah bangun datar yang mempunyai tiga sisi

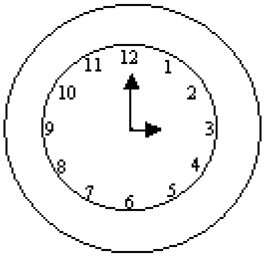
kegiatan

- benda benda di bawah ini manakah yang berbentuk segitiga dan yang bukan segitiga
- bicarakan dengan teman sebangkumu
  tulis jawaban segitiga atau bukan segitiga

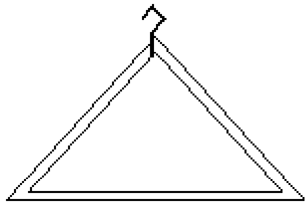




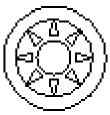
....



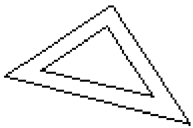
....



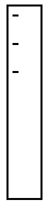
....



....



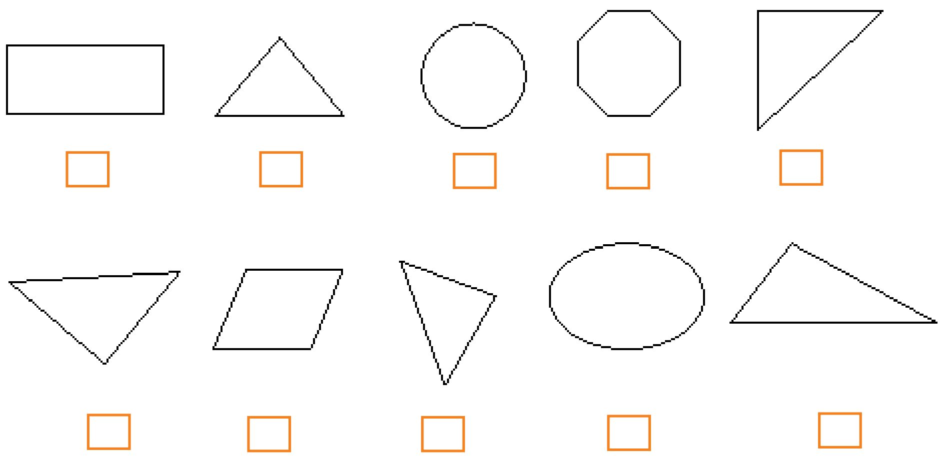
....



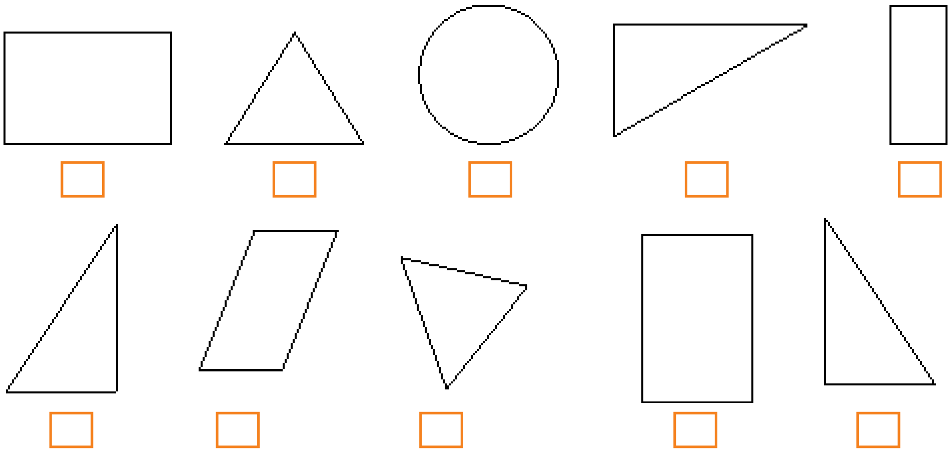
....

aku pasti bisa 1

ayo jiplak gambar di bawah ini
beri tanda ✔ pada kotak
untuk bangun yang berbentuk segitiga



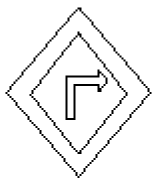
manakah bangun yang berbentuk segitiga beri tanda ✔ dan ✖ yang bukan segitiga

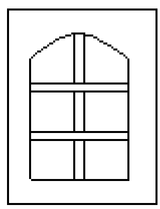


② menunjukkan benda segiempat dan bukan segiempat

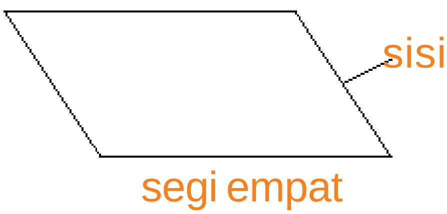
ayo perhatikan permukaan benda benda di bawah ini







ayo sebutkan nama benda di atas



hitunglah sisi bangun di atas

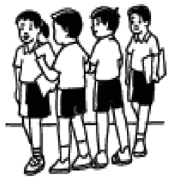


mari diingat

bangun segiempat mempunyai empat sisi

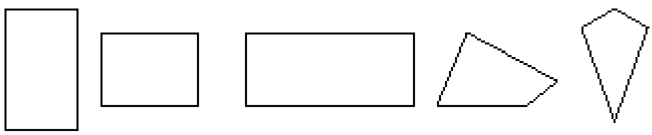
kegiatan

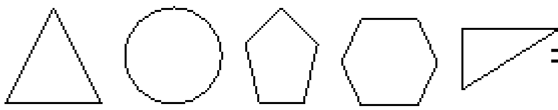
- **kerjakan bersama kelompokmu**
  siapkan beberapa batang lidi
- **lakukan kegiatan berikut ini**



1. susunlah 4 batang lidi menjadi 1 segiempat
2. susunlah 5 batang lidi menjadi 1 segiempat
3. susunlah 6 batang lidi menjadi 1 segiempat
4. susunlah 7 batang lidi menjadi 1 segiempat
5. susunlah 7 batang lidi menjadi 2 segiempat

ayo perhatikan bangun di bawah ini

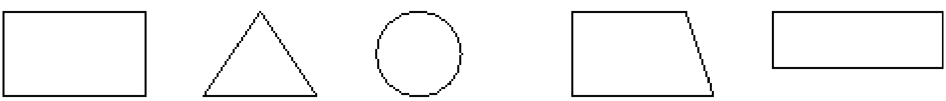

= segiempat


= bukan segiempat

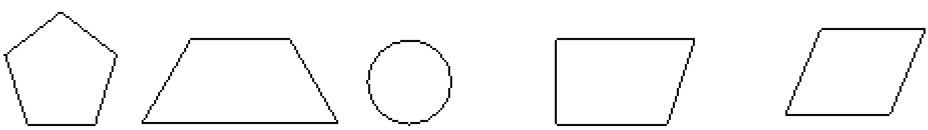


aku pasti bisa 2

ayo jiplaklah gambar di bawah ini
beri tanda ✔ untuk bangun yang berbentuk segiempat



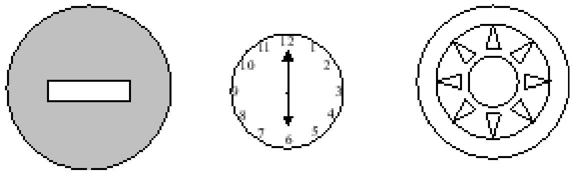
....



....

3 menunjukkan lingkaran dan bukan lingkaran

perhatikan bentuk benda benda berikut

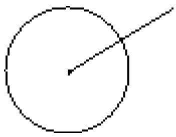


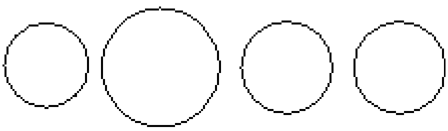
sebutkan nama benda benda di atas

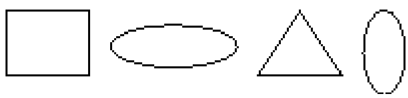


mari diingat

ciri lingkaran itu
jarak sisi lingkaran dan titik pusat
adalah sama

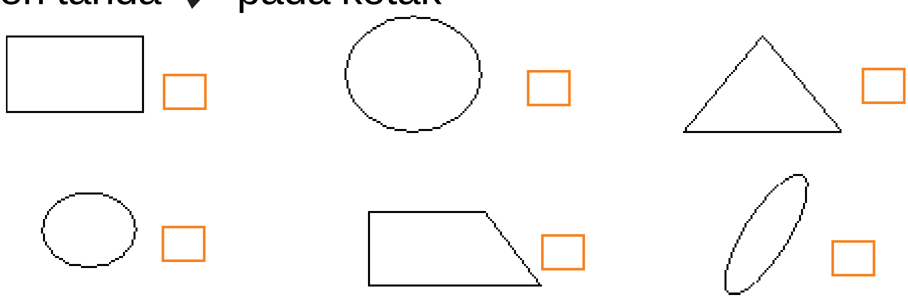


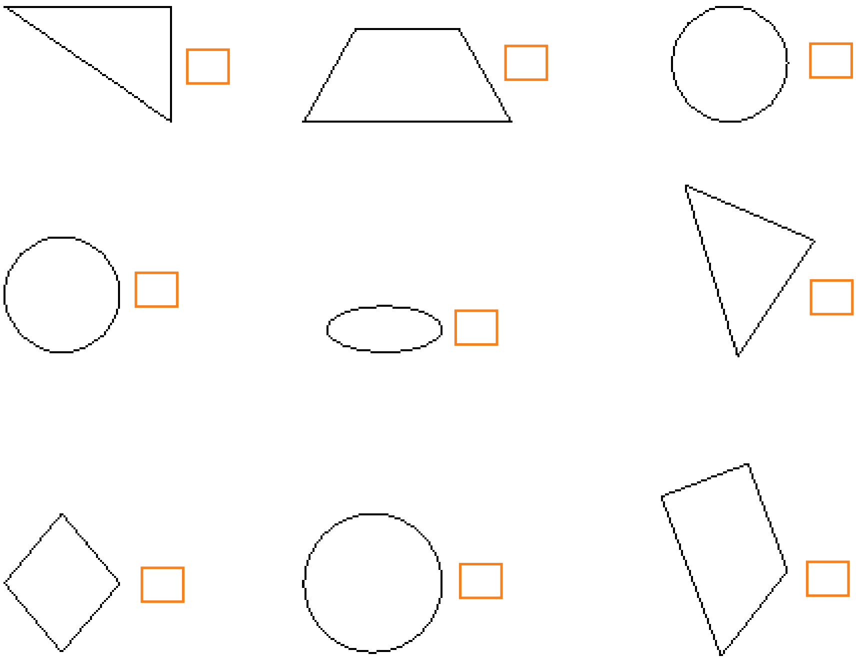

lingkaran


bukan lingkaran

aku pasti bisa 3

ayo tentukan mana yang berbentuk lingkaran
beri tanda ✔ pada kotak

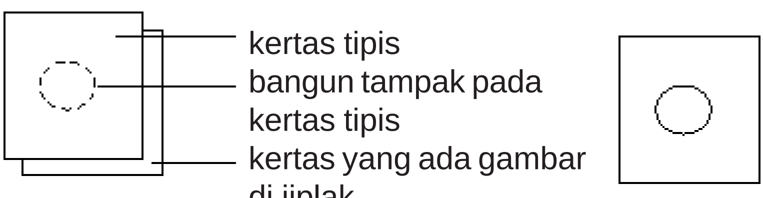




b menjiplak dan membuat segitiga segiempat dan lingkaran

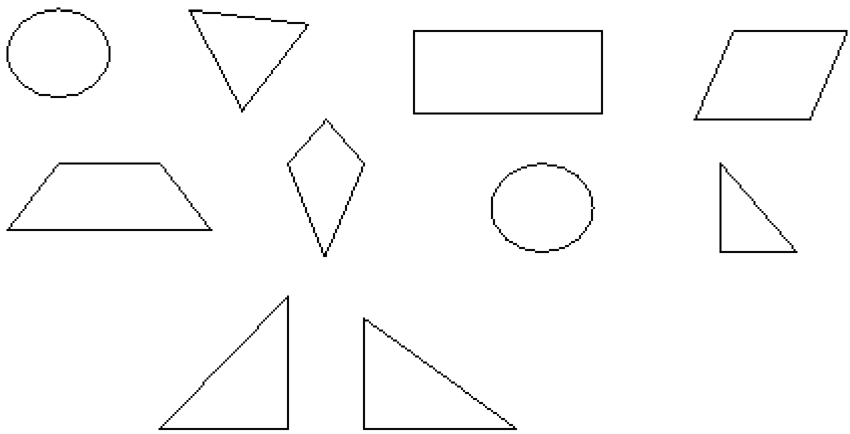
- **menjiplak segitiga segiempat dan lingkaran**
  mari menjiplak berbagai bentuk segitiga segiempat dan lingkaran

caranya : ambilah selembar kertas tipis
tutuplah kertas tipis itu terhadap gambar bangun yang akan dijiplak
tebalkan gambar bangun yang tampak pada kertas tipis itu

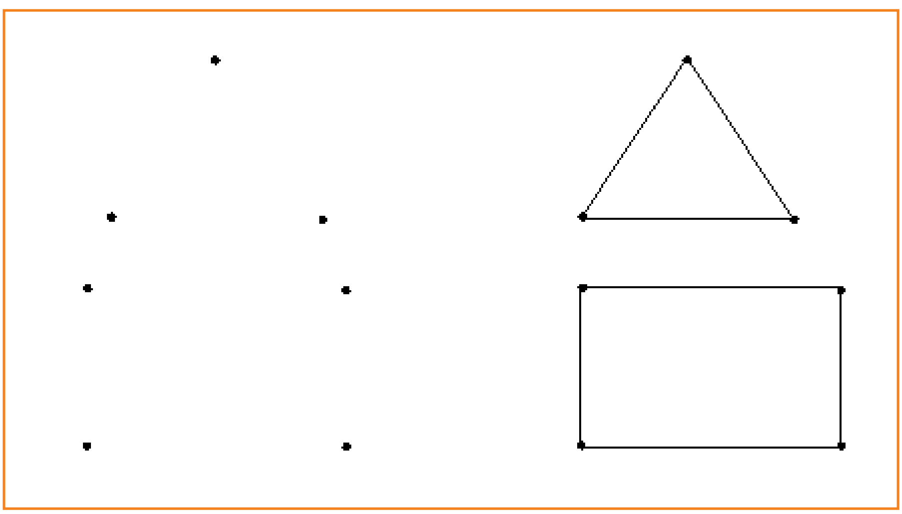


aku pasti bisa 4

ayo kerjakan di buku tugasmu
jiplak bangun datar di bawah ini

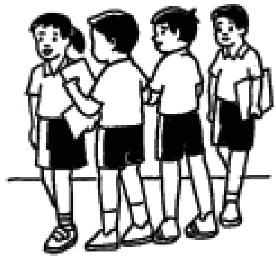


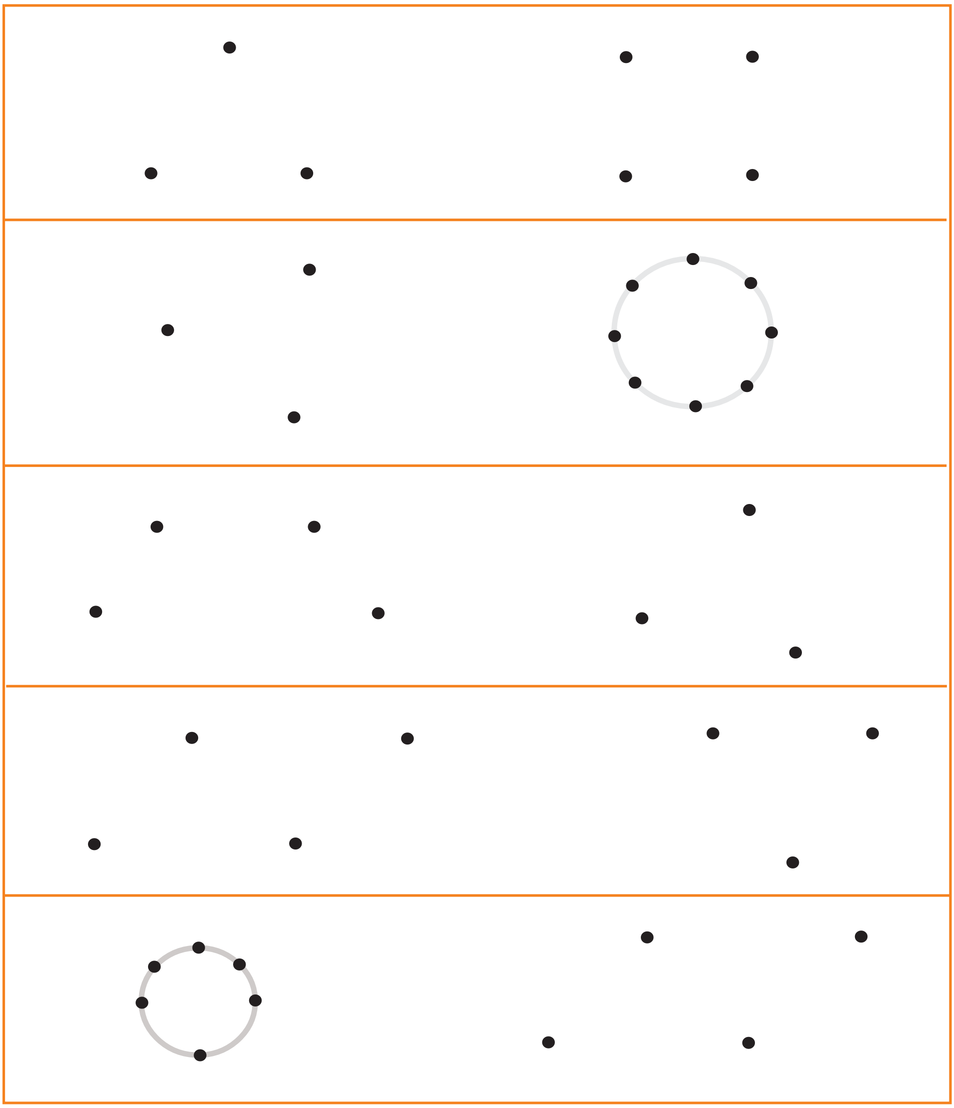
- **membuat segitiga segiempat dan lingkaran**
  membuat bangun dapat dimulai dengan membuat beberapa titik
  kemudian menghubungkan titik titik itu dengan cara menarik garis
  contoh :



kegiatan

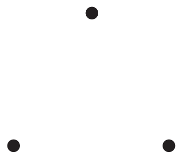
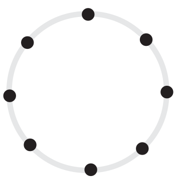
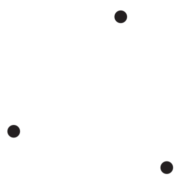
- guntinglah kertas karton sehingga membentuk bangun datar yang besarnya sama dengan bangun datar dari titik titik di bawah ini
- tempelkan guntingan tersebut pada titik titik di bawah ini
- lakukan secara kelompok





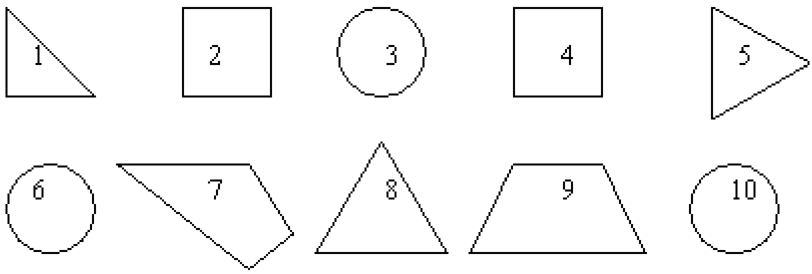
aku pasti bisa 5

ayo kerjakan di buku tugasmu
jiplaklah titik titik di bawah ini
dengan cara menarik garis kemudian
sebutkan nama bangun yang terbentuk

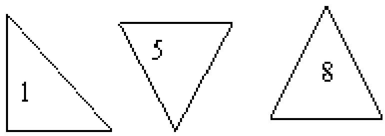
gambar bangun	nama bangun
	....
	....
	....
	....
	....

c mengelompokkan bangun datar

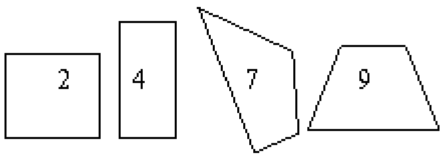
danu membuat berbagai bentuk segitiga segiempat dan lingkaran



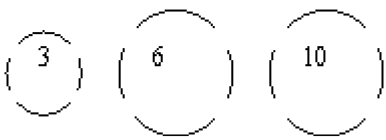
mari kita kelompokkan sesuai bentuknya



kelompok segitiga



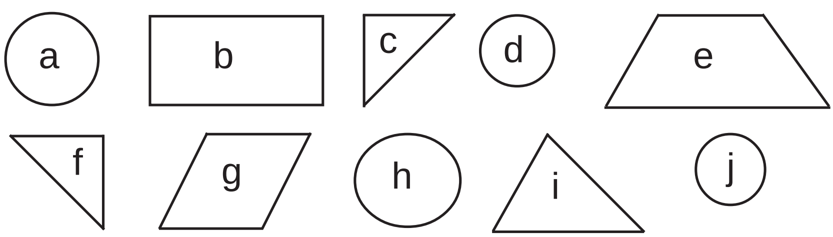
kelompok segiempat



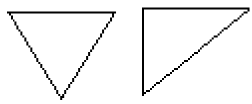
kelompok lingkaran

aku pasti bisa 6

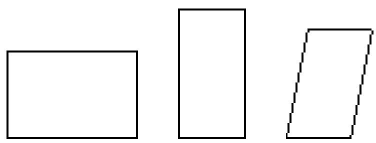
ayo kelompokkan bangun datar di bawah ini dalam kelompok segitiga segiempat dan lingkaran



kelompok segitiga adalah bangun yang berhuruf ....
kelompok segiempat adalah bangun yang berhuruf ....
kelompok lingkaran adalah bangun yang berhuruf ....



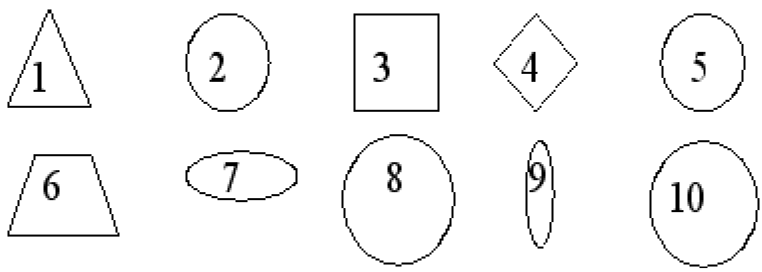
gambar di samping adalah kelompok bangun yang berbentuk ....



gambar di samping adalah kelompok bangun yang berbentuk ....

berlatih bersama

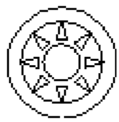
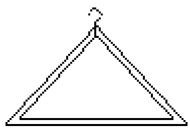
ayo kerjakan bersama kelompokmu



bangun yang berbentuk lingkaran adalah nomor ....

- sebutkan lima benda yang berbentuk lingkaran
- buatlah berbagai bentuk segitiga segiempat dan lingkaran
- guntinglah dan tempelkan berbagai bentuk bangun yang telah kamu buat tadi pada selembar kertas
- warnailah dengan warna yang menarik
- bawa dan tempelkan di dinding kelas

rangkuman

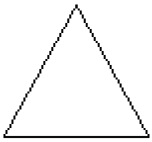
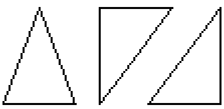
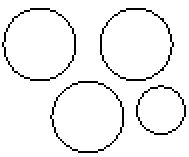
no	nama benda	benda	banyak sisi	bentuk benda
1	roda		1	lingkaran
2	buku		4	segiempat
3	gantungan baju		3	segitiga

Refleksi

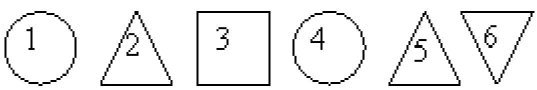
bangun segiempat segitiga dan lingkaran adalah merupakan contoh bangun datar
setelah mempelajari materi bangun datar seharusnya kamu dapat mengelompokkan bangun datar lainnya yang ada di sekitarmu

ayo berlatih 8

a tes tertulis

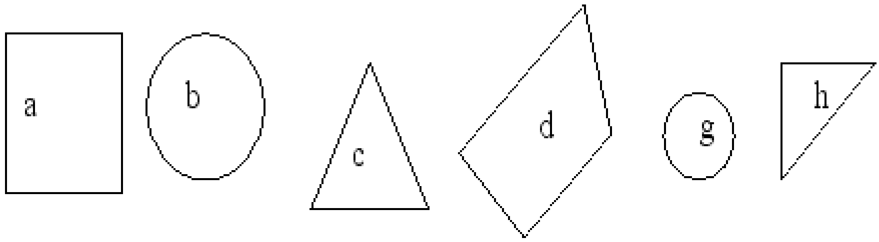
1. 
gambar di samping berbentuk ....
2. stir mobil berbentuk ....
3. segiempat mempunyai .... sisi
4. pintu berbentuk ....
5. jarak titik pusat dengan sisi pada lingkaran adalah ....
6. sebutkan 3 benda yang berbentuk segiempat
7. sebutkan 3 benda yang berbentuk lingkaran
8. gambarlah sebuah segiempat
9. 
termasuk kelompok bangun apakah gambar di samping ....
10. 
termasuk kelompok bangun apakah gambar di samping ....

b tes lisan

1. 
sebutkan secara lisan nama bangun di samping ....
2. sebutkan secara lisan banyak sisi bangun segitiga
3. 

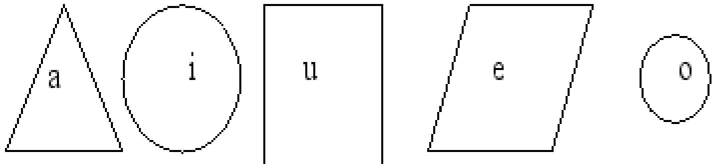
tunjukkan bangun yang termasuk kelompok segitiga dari bangun di atas ....

4



tunjukkan bangun yang termasuk kelompok segiempat dari bangun di atas

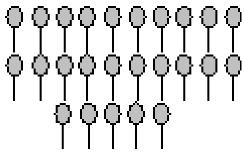
5



tunjukkan gambar di atas yang termasuk kelompok bangun lingkaran

ayo berlatih akhir semester 2

a ayo kerjakan soal soal di bawah ini

1  jumlah batang korek api di samping ada ….

2 lambang bilangan dari dua puluh tiga adalah ….

3 nama lambang bilangan dari 35 adalah ….

4 28 – 30 – 27 – 31 – 29 – 32

urutan bilangan dari terkecil adalah ….

5 34 = …. puluhan …. satuan

6 4 puluhan + 6 satuan = 40 + …. = ….

7 24 + 5 = ...

8
35
3 +
――
….

9 42 = …. + ….
6 = ….. +
――――
= …. + ….
= ….

10 20 + 40 = ….

11 37 + 20 = ….

12 22 + 7 + 3 = ….

13 19 – 3 = ….

14
27
4 –
――
….

15 48 = ... + ...
5 = ... –
= .... + ...
= ....

16 60 – 20 = ...

17 74
20 –
....

18 83 + 5 = 5 + ...

19 21 + 13 + 4 = 21 + (13 + ...)

20 25 + (12 + 8) = 25 + ...

21 ada 12 gelas dan 24 piring
berapa jumlah gelas dan piring

22 ayah menebang 39 batang bambu
hari ini dijual 23 batang
berapa bambu ayah yang belum terjual

23 ani menangkap ikan di kolam
hari pertama menangkap 12 ikan
hari kedua 24 ikan dan
hari ketiga 23 ikan
berapa jumlah ikan yang ditangkap

24 oni memetik 48 buah rambutan
diberikan ima dan rudi
masing masing 10 dan 20 rambutan
berapa sisa rambutan oni

25 mana yang lebih berat antara sapu dan pensil

26 mana yang lebih berat antara
bola kasti dan bola voli

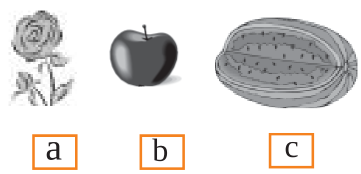
27 sebutkan 3 contoh benda yang ringan

28 sebutkan 4 contoh benda yang berbentuk lingkaran

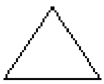
29 segiempat mempunyai berapa sisi

30 berbentuk apakah roda mobil

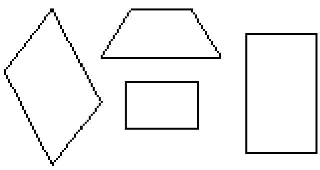
b ayo jawab soal soal di bawah ini

31 

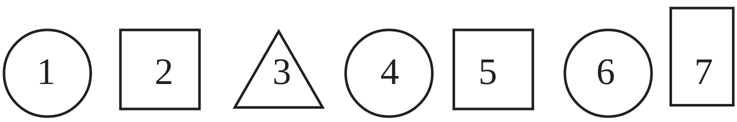
benda yang paling berat yang berhuruf ....

32 

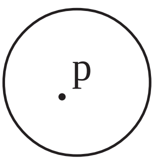
gambar di samping berbentuk ....

34 

gambar di samping merupakan kelompok bangun berbentuk ....

34 

gambar di atas yang termasuk kelompok lingkaran yang bernomor ....

35 

titik p pada lingkaran di samping disebut titik ....

glosarium

bangun datar	adalah bangun yang bentuknya datar
bangun ruang	adalah bangun yang mempunyai ruang
bilangan	adalah banyaknya benda
depa	adalah merentangkan ke dua tangan
hasta	adalah jarak antara ujung jari tengah ke siku tangan
jam	adalah salah satu alat penunjuk waktu
jengkal	adalah jarak antara jari kelingking dan jari jempol ketika direntangkan
langkah	adalah jarak antara kedua kaki ketika berjalan
lama	adalah butuh waktu panjang
nilai tempat	adalah letak angka angka pada lambang bilangan
penjumlahan	adalah jumlah dari dua bilangan atau lebih
pengurangan	adalah mengurangi dua atau lebih bilangan
satuan baku	adalah satuan yang telah diakui secara internasional
satuan tidak baku	adalah satuan yang tidak tetap sifatnya

indeks

daftar pustaka

Badan Standar Nasional Pendidikan. 2006. *Standar Isi Mata Pelajaran Matematika Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta: Depdiknas.

Djoko M. dan Siti M. *Matematika Mari Berhitung*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

Oemar Hamalih Prof, Dr. 2002. *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*. Jakarta: Bumi Aksara.

Sabel A. Max. – Maletsky M. Evan. 2003. *Mengajar Matematika*. Jakarta: Erlangga.

Suherman. 2006. *Kamus Pintar Matematika*. Bandung: Epsilon Grup

Totong M, Krisna, M. *Matematika I untuk Ilmu Pertanian Kehidupan dan Perilaku*. Jakarta: Gramedia.

kunci jawaban

ayo berlatih 1

a. tes tertulis

1. 4
2. 12
3. 17
4. dua
5. 15
6. lebih banyak
7. sama dengan
8. sama dengan
9. lebih banyak
10. lebih sedikit
11. 3 5 7 9 11
12. 11 15 18 19 20
13. 13 16 17 18 20
14. 15 16 17 18 19
15. 16 17 18 19 20
16. 10 8 7 6 4
17. 20 19 17 15 13
18. 19 18 17 16 15
19. 20 19 18 17 16
20. 20 19 17 16 15

ayo berlatih 2

a. tes tertulis

1.3 + 5 = 8
2. 6
3. 9
4. 12
5. 17
6. 10
7. 15
8. 2
9. 5
10. 7
11. 3
12. 4
13. 7
14. 8
15. 13
16. 9
17. 17
18. 11
19. 9
20. 7

ayo berlatih 3
a. tes tertulis

1. pagi siang malam
2. sebentar lama
3. rabu
4. 11
5. panjang pendek
6. 6
7. 7
8. rabu
9. minggu
10. senin
11. senin
12. pohon kelapa
13. -
14. kereta api
15. kamis
16. maret
17. 9 00
18. 1 00
19. 12 00
20. 5 00

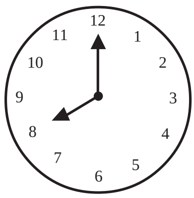
kunci jawaban

ayo berlatih 4

a. tes tertulis

1. bola
2. tabung
3. kerucut
4. a
5. 3 1 2 4
6. bola
7. tabung
8. kubus
9. balok
10. 6

ayo berlatih akhir semester 1

1. 13
2. a c b d
3. 15
4. 7
5. 13
6. 9
7. 3
8. 6
9. pagi
10. lama
11. panjang pendek
12. panjang
13. a
14. 7
15. selasa
16. + =
17. lebih banyak dari
18. 19 20
19. a
20. 2 3 1 4
21. 6
22. 18 17 16
23. 17
24. 7
25. 11
26. 11
27. 

28. mandi
29. penggaris
30. rabu
31. kamis
32. 2
33. 9
34. a d
35. 2 4 5 1 3

ayo berlatih 5

a.tes tertulis

1. 24
2. 27
3. dua puluh lima
4. tiga puluh dua
5. 49
6. 57
7. 33 34 35 36 37
8. 46 47 48 49 50
9. 58 57 56 55 54
10. 71 70 69 68 67
11. empat puluh tiga
12. 56
13. 26
14. 59 61 63 65 67
15. 88 89

kunci jawaban

ayo berlatih 6

a. tes tertulis

1. 2 puluhan + 7 satuan
2. 35
3. 37
4. 30 + 2
       6
= 30 + 8
= 38
5. 48
6. 19
7. 50
8. 89
9. 9
10. 16
11. 35
12. 30
13. 40
14. 61
15. 54
16. 42
17. 12
18. 49
19. 33
20. 44

ayo berlatih 7

a. tes tertulis

1. ringan
2. berat
3. c
4. b e d
5. c a b
6. lebih ringan daripada
7. lebih berat daripada
8. sama berat dengan
9. lebih berat daripada
10. lebih ringan daripada

ayo berlatih 8

a. tes tertulis

1. segitiga
2. lingkaran
3. 4
4. segiempat
5. sama
6. pintu lemari
papan tulis
7. jam roda mobil
stir mobil
8. 
9. segitiga
10. lingkaran

kunci jawaban

ayo berlatih akhir semester 2

1. 25
2. 23
3. tiga puluh lima
4. 27 28 29 30 31 32
5. 3 puluhan + 4
   satuan
6. 40 + 6 = 46
7. 29
8. 38
9. 48
10. 60
11. 57
12. 33
13. 16
14. 23
15. 43
16. 40
17. 54
18. 5 + 86
19. 21 + (13 + 4)
20. 25 + 20
21. 36
22. 16
23. 59
24. 18
25. sapu
26. bola voli
27. kapas pensil
    kertas
28. jam roda piring
    tutup gelas
29. lingkaran
30. 4
31. c
32. segitiga
33. segiempat
34. 1 4 6
35. pusat

ISBN 978-979-068-528-4 (no. jilid lengkap)
ISBN 978-979-068-532-1

Buku ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan telah dinyatakan layak sebagai buku teks pelajaran berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor: 9 Tahun 2009 Tanggal 12 Februari 2009 tentang Penetapan Buku Teks Pelajaran yang Memenuhi Syarat Kelayakan untuk Digunakan dalam Proses Pembelajaran

Harga Eceran Tertinggi (HET) Rp9.784,-

